

YSGOL GYMRAEG BRYNIAGO



# CYNLLUN A PHOLISI CYDRADDOLDEB STRATEGOL

2024 – 2028

Dyddiad adolygu a mabwysiadu:

Date reviewed and adopted: **07.10.2025**

Dyddiad yr adolygiad nesaf: **Hydref 2026**

Date of next review: **Autumn 2026**

Llofnod Cadeirydd y Llywodraethwyr:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J.D.', is written over a faint, circular watermark or stamp.

Signature of chair of governors:

## CYNNWYS

Is-adran	Cynnwys	Rhif y dudalen
	<b>Rhagair</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Cyflwyniad</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Cyd-destun ein Hysgol</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Integreiddio Cydraddoldeb mewn Polisiâu Statudol ac Anstatudol eraill</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Hawliau plant</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Deddf Cydraddoldeb 2010 - Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus yng Nghymru</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Diben y Cynllun Cydraddoldeb Strategol</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>Rolau a Chyfrifoldebau</b>	<b>9</b>
<b>8</b>	<b>Dadansoddi a Gwerthuso Data</b>	<b>11</b>
<b>9</b>	<b>Ymgysylltu</b>	<b>15</b>
<b>10</b>	<b>Aseidiadau Effaith Cydraddoldeb</b>	<b>15</b>
<b>11</b>	<b>Dysgu Proffesiynol Staff</b>	<b>16</b>
<b>12</b>	<b>Amcanion Cydraddoldeb</b>	<b>16</b>
<b>14</b>	<b>Amcan Cyflog rhwng y Rhywiau</b>	<b>16</b>
<b>15</b>	<b>Cyhoeddi a monitro canlyniadau</b>	<b>17</b>
<b>16</b>	<b>Arweinyddiaeth Strategol</b>	<b>17</b>
<b>Atodiad 1</b>	<b>Cynllun Cydraddoldeb Strategol</b>	<b>18</b>

## RHAGAIR

Yn **Ysgol Bryniago** rydym yn cydnabod ein dyletswyddau a'n cyfrifoldebau yn llawn i ddileu gwahaniaethu a hyrwyddo tegwch i bob dysgwr, gweithiwr, aelod o gymuned yr ysgol a defnyddwyr gwasanaeth beth bynnag fo'u nodweddigion gwarchoddedig.

Rydym yn llwyr gefn rhag gwahaniaethu, a



Cyngor **Abertawe**  
**Swansea** Council

) a'r angen am amddiffyniad

Mae ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol wedi'i lywio gan farn ein dysgwyr, rhieni/gofalwyr, staff, llywodraethwyr a'r gymuned ehangach fel ein bod yn sicrhau ei fod yn mynd i'r afael yn gadarn â blaenoriaethau ar gyfer gwella a bod tegwch a chydraddoldeb yn sail i bopeth a wnawn fel darparwr addysg a chyflogwr. Mae'r cynllun hwn yn nodi ein Hamcanion Cydraddoldeb am gyfnod o bedair blynedd a'r camau gweithredu y byddwn yn eu cymryd i leihau anghydraddoldebau a nodwyd, gwella canlyniadau a meithrin perthnasoedd da yn yr ysgol a thu hwnt iddi. Mae sicrhau bod pawb sy'n gysylltiedig â'r ysgol yn cael eu trin â gofal, parch ac urddas wrth wraidd popeth a wnawn.

Bydd yr ysgol a'r corff llywodraethu yn casglu, yn dadansoddi ac yn cyhoeddi gwybodaeth am ein cynnydd wrth gyflawni ein Hamcanion Cydraddoldeb fel yr amlinellir yn ein Cynllun, ac yn erbyn tri nod dyletswydd gyffredinol Deddf Cydraddoldeb 2010. Bydd y rhain yn cael eu rhannu a'u cyhoeddi er mwyn sicrhau tryloywder ac atebolrwydd. Byddwn yn ymgysylltu â chymuned ein hysgolion a phartneriaid ehangach i sicrhau bod ein cynllun a'r camau gweithredu a gymerwn yn gwneud gwahaniaeth i fywydau unigolion yn ein hysgol ac i aelodau o gymuned ein hysgolion sy'n profi'r anfantais, gwahaniaethu ac anghydraddoldebau mwyaf.

**ENW: Nia Jones**

**PENNAETH**

**ENW: Karen Thomas**

**CADEIRYDD Y LLYWODRAETHWYR**

## 1. CYFLWYNIAD

Yn Ysgol Bryniago rydym yn cydnabod gwerth amrywiaeth ac rydym yn ymroddedig i feithrin ymdeimlad o berthyn a derbyniad, sy'n effeithio'n gadarnhaol ar ddatblygiad cymdeithasol ac emosiynol ein dysgwyr. Rydym yn cydnabod, pan fydd dysgwyr yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u parchu, eu bod yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn dysgu, meithrin perthnasoedd cadarnhaol, a datblygu ymdeimlad cryf o hunan-werth a hunaniaeth. Sicrhawn fod pob dysgwr, rhiant/gofalwr, staff ac aelod o'r ysgol a'r gymuned ehangach yn cael eu trin fel unigolyn, gyda thegwch, parch, ac urddas beth bynnag fo'u cefndir neu nodweddion gwarchoddedig.

Mae Cenhadaeth ein hysgol yn cyd-fynd ag egwyddorion Deddf Cydraddoldeb 2010. Rydym yn cydnabod bod cymdeithas yn amrywiol, ac rydym yn llwyr ymrwymedig i baratoi ein dysgwyr i ffynnu mewn cymdeithas o'r fath. Nid ydym yn goddef unrhyw fath o wahaniaethu, bwlio nac aflonyddu. Rydym yn ymdrechu i feithrin cysylltiadau da ac rydym yn hyrwyddo cyfle cyfartal.

Rydym yn gwerthfawrogi egwyddorion cydraddoldeb, tegwch a chyfiawnder cymdeithasol. Rydym yn cydnabod ac yn derbyn bod anghydraddoldebau systemig yn bodoli yn ein cymdeithas ac yn ein sefydliadau, ein strwythurau a'n prosesau. Mae rhai unigolion a grwpiau sydd â nodweddion gwarchoddedig penodol yn wynebu mwy o anfanteision, ymyleiddio a gwahaniaethu, sy'n aml yn cael eu gwaethygu gan groestoriadedd — natur rhyng-gysylltiedig categoreiddio cymdeithasol, er enghraifft hil, dosbarth a rhywedd sy'n creu systemau rhyngddibynnol o wahaniaethu neu anfantais sy'n gorgyffwrdd â'i gilydd. Rydym yn cydnabod yn llawn bwysigrwydd lleisiau'r rhai sydd â phrofiadau bywyd wrth lunio ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Rydym yn sicrhau bod gwahaniaethau'n cael eu hystyried fel y peth arferol a bod amrywiaeth yn cyfoethogi ein bywydau a'n profiadau i gyd. Mae hyn yn treiddio drwy ein polisïau, ein gweithredoedd a'n hymddygiad. Fel cymuned ysgol rydym yn ymroddedig i nodi a goresgyn unrhyw rwystrau i ddysgu ac ymgysylltu, gan sicrhau bod pob dysgwr yn gallu gwneud cynnydd a chyflawni ei botensial.

Rydym yn ymrwymedig i wneud addasiadau angenrheidiol i sicrhau cyfranogiad gweithredol pob dysgwr a'i deulu ym mywyd ein hysgol.

## 2. CYD-DESTUN EIN HYSGOL

Mae ein hysgol yn ysgol cyfrwng Cymraeg yn ardal Pontarddulais, Garnswllt, Pontlliw a Waungrown. . Mae tua 200 o ddysgwyr ar y gofrestr.

### Ynglyn ag Ysgol Gymraeg Bryniago

Enw'r ysgol	Ysgol Gynradd Gymraeg Bryniago
Awdurdod Addysg Lleol	Dinas a Sir Abertawe
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	Hydref 2025: 182
Nifer y disgyblion o oedran statudol	Hydref 2025: 154
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin	Hydref: 28
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	10.3%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	Ysgol - Gweithred Ysgol: 4.5% Ysgol - Gweithred Ysgol Mwy: 5.2%

Canran y disgyblion Du, Asiaidd, ac Ethnig lleiafrifol	2.13%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	43.1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0%

### 3. INTEGRIDDIO CYDRADDOLDEB MEWN POLISI'AU STATUDOL AC ANSTATUDOL

Mae ein hymrwymiad i gydraddoldeb a thegwch yn sail i holl bolisïau, prosesau a gweithdrefnau ein hysgolion. Mae nifer o bolisïau statudol ac anstatudol allweddol sy'n adlewyrchu gofynion y Ddeddf Cydraddoldeb (2010) a lle ceir aliniad â'r Polisi hwn a'n Cynllun Cydraddoldeb Strategol. Mae'r rhain yn cynnwys:

Derbyniadau

- Cod ADY
- Cwynion
- Cwricwlwm
- Cyfle Cyfartal e.e. Cydraddoldeb hiliol/gwrth-hiliaeth
- Ymddygiad a Disgyblaeth Disgyblion
- Diogelu

Click or tap here to enter text.

Yn ogystal, rydym yn rhoi sylw dyledus i Ganllawiau Hawliau, Parchu Cydraddoldeb Llywodraeth Cymru

## 4. HAWLIAU PLANT

Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) yn nodi'r hawliau sydd gan bob plentyn i sicrhau eu bod yn iach, yn hapus ac yn ddiogel. Rydyn ni'n rhoi hawliau plant wrth galon popeth rydyn ni'n ei wneud fel ysgol. Mae nifer o hawliau plant yn cyd-fynd â Deddf Cydraddoldeb (2010), sef:

- **Erthygl 2 (peidio â gwahaniaethu):** Mae'r Confensiwn yn berthnasol i bob plentyn heb wahaniaethu, beth bynnag fo'i ethnigrwydd, rhyw, crefydd, iaith, galluoedd neu unrhyw statws arall, beth bynnag y mae'n ei feddwl neu'n ei ddweud, beth bynnag fo'i gefndir teuluol.
- **Erthygl 3 (lles y plentyn):** Rhaid i les pennaf y plentyn fod yn brif flaenoriaeth ym mhob penderfyniad a gweithred sy'n effeithio ar blant.
- **Erthygl 12 (parchu barn y plentyn):** Mae gan bob plentyn yr hawl i fynegi ei farn, ei deimladau a'i ddymuniadau ym mhob mater sy'n effeithio arno, ac i'w farn gael ei hystyried a'i chymryd o ddifrif.
- **Erthygl 13 (rhyddid mynegiant):** Rhaid i bob plentyn fod yn rhydd i fynegi ei feddyliau a'i farn ac i gael mynediad at bob math o wybodaeth, cyn belled â'i fod o fewn y gyfraith.
- **Erthygl 14 (rhyddid meddwl, cred a chrefydd):** Mae gan bob plentyn yr hawl i feddwl a chredu beth mae'n ei ddewis a hefyd i ymarfer ei grefydd, cyn belled nad yw'n atal pobl eraill rhag mwynhau eu hawliau.
- **Erthygl 23 (plant ag anabledd):** Mae gan blentyn ag anabledd yr hawl i fyw bywyd llawn gydag urddas a, chyn belled ag y bo modd, annibyniaeth ac i chwarae rhan weithredol yn y gymuned.
- **Erthygl 29 (nodau addysg):** Rhaid i addysg ddatblygu personoliaeth, doniau a galluoedd pob plentyn i'r eithaf. Rhaid iddo annog parch y plentyn at hawliau dynol, yn ogystal â pharch at ei rieni, ei ddiwylliannau ei hun a diwylliannau eraill, a'r amgylchedd.
- **Erthygl 30 (plant o grwpiau lleiafrifol neu gynhenid):** Mae gan bob plentyn yr hawl i ddysgu a defnyddio iaith, arferion a chrefydd eu teulu, p'un a yw'r rhain yn cael eu rhannu gan fwyafrif y bobl yn y wlad lle maent yn byw ai peidio.

## **5. DEDDF CYDRADDOLDEB (2010) A DYLETSSWYDD CYDRADDOLDEB Y SECTOR CYHOEDDUS YNG NGHYMURU**

Mae'n ofynnol i bob ysgol gael Cynllun Cydraddoldeb Strategol manwl (SEP) fel rhan o ofynion cyfreithiol Deddf Cydraddoldeb (2010) a Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus (PSED) yng Nghymru.

Mae dyletswydd gyffredinol y PSED yn nodi'r hyn y mae angen i ysgolion ei ystyried wrth wneud penderfyniadau a datblygu polisiau a all effeithio ar ddysgwyr sydd â nodweddion gwarchoddedig gwahanol. Y nodweddion gwarchoddedig sy'n berthnasol i ddysgwyr yw:

- anabledd
- ailbennu rhywedd
- beichiogrwydd a mamolaeth
- hil
- crefydd neu gred
- rhyw, a
- chyfeiriadedd rhywiol

O dan y ddyletswydd gyffredinol, mae'n ofynnol i ysgolion (a chyrff cyhoeddus eraill yng Nghymru) roi sylw dyladwy i:

- ddileu unrhyw achosion o wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth anghyfreithlon ac ymddygiad arall a waherddir gan y Ddeddf
- hyrwyddo cyfle cyfartal rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a phobl nad ydynt yn ei rhannu
- meithrin perthnasoedd da rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a phobl nad ydynt yn ei rhannu

Mae rhoi sylw dyladwy yn golygu bod yn rhaid i ni ystyried yn ymwybodol dri nod y Ddyletswydd Cydraddoldeb a restrir uchod. Mae gosod Cynllun/Polisi yn ofyniad statudol i'n helpu i gyflawni'r nodau hyn.

Er mwyn sicrhau cydymffurfiaeth â gofynion y Ddeddf, bydd ein hysgol yn:

- casglu, yn dadansoddi ac yn cyhoeddi gwybodaeth am y cynnydd rydym wedi'i wneud wrth gyflawni tri nod Deddf Cydraddoldeb 2010;

- hunanwerthuso'n effeithiol a phenderfynu ar Amcanion Cydraddoldeb penodol a mesuradwy yr ydym yn eu cyhoeddi a'u dilyn yn weithredol dros gyfnod o bedair blynedd i sicrhau canlyniadau cadarnhaol; ac
- ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys dysgwyr, rhieni/gofalwyr, staff a'r gymuned ehangach i lunio, llywio a gwerthuso effeithiolrwydd ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

## **6. DIBEN Y CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL**

Bydd cyflwyno ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn effeithiol ac yn gyson yn galluogi ein hysgol i gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach drwy hyrwyddo tegwch, cydraddoldeb a pherthnasoedd cadarnhaol rhwng holl aelodau'r gymuned ysgol, waeth beth fo'u nodweddion unigol. Yn ogystal â hynny, byddwn yn dileu neu'n lleihau unrhyw anfantais a brofir gan unigolion oherwydd eu nodweddion gwarchoddedig ac yn sicrhau bod camau priodol yn cael eu cymryd i oresgyn unrhyw rwystrau, yn enwedig os yw cyfranogiad mewn agweddau ar fywyd ysgol yn anghymesur o isel. Byddwn yn datblygu cysylltiadau cadarnhaol drwy fynd i'r afael â rhagfarn a gwahaniaethu, a thrwy hyrwyddo dealltwriaeth rhwng unigolion sy'n rhannu nodwedd warchoddedig benodol a'r rhai nad ydynt.

## **7. ROLAU A CHYFRIFOLDEBAU**

Bydd yr aelodau canlynol o gymuned yr ysgol yn gyfrifol am sicrhau bod y Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn cael ei weithredu'n effeithiol.

### **Corff Llywodraethu**

Mae'r corff llywodraethu wedi ymrwymo i gydraddoldeb a bydd yn parhau i wneud popeth o fewn ei allu i sicrhau bod yr ysgol cynnwys pob dysgwr yn llawn, ac yn ymateb i'w anghenion unigol yn seiliedig ar y nodweddion gwarchoddedig amrywiol.

Mae'r corff llywodraethu yn:

- ceisio sicrhau na wahaniaethir yn erbyn pobl pan fyddant yn gwneud cais am swyddi yn ein hysgol;

- cymryd pob cam rhesymol i sicrhau bod amgylchedd yr ysgol yn rhoi mynediad i bobl anabl, ac yn ymdrechu i gyfathrebu â rhieni, gofalwyr a dysgwyr mewn modd cynhwysol; a
- sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unrhyw ddisgybl pan fydd yn ein hysgol.

Er mwyn cyflawni ei gyfrifoldeb o ran adrodd, bydd y corff llywodraethu'n adrodd am gynnydd y Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn flynyddol, fel rhan o'i Adroddiad Blynyddol i rieni/ofalwyr.

### **Uwch-dîm Arweinyddiaeth**

Mae Uwch-arweinwyr yn ein hysgol yn hyrwyddo cydraddoldeb ac yn dileu gwahaniaethu drwy:

- sicrhau bod cydraddoldeb a thegwch yn berthnasol i bawb.
- rhoi Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr ysgol ar waith, gyda chefnogaeth gan y corff llywodraethu.
- sicrhau bod yr holl staff yn ymwybodol o'u dyletswyddau o dan y ddeddf ac wedi'u hysbysu'n llawn am gynllun ac amcanion cydraddoldeb ein hysgol.
- sicrhau bod pob panel penodi'n rhoi ystyriaeth briodol i'r cynllun hwn, fel na wahaniaethir yn erbyn neb o ran cyfleoedd cyflogaeth a hyfforddiant.
- dylunio cwricwlwm sy'n cynnwys cyfleoedd i ddysgwyr ddathlu cefndiroedd, gwerthoedd a nodweddion amrywiol yn ogystal â meithrin dealltwriaeth o bobl â gwahanol gredoau a safbwyntiau a herio ystrydebau.
- hyrwyddo cyfleoedd cyfartal i ddysgwyr gymryd rhan ym mhob agwedd ar fywyd ysgol.
- ymdrin ag unrhyw achos o driniaeth annheg ac unrhyw achosion o fwlio neu wahaniaethu, gan gynnwys digwyddiadau hiliol, yn unol â'r polisiau perthnasol.

### **Staff Addysgu**

Mae pob athro yn cyfrannu at sicrhau bod ei ysgol yn gymuned deg, gyfiawn a chydlynol drwy:

- sicrhau bod pob dysgwr yn cael ei drin yn deg, yn gyfartal a chyda pharch, a chynnal ymwybyddiaeth o Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a Chynllun Cydraddoldeb Strategol yr ysgol.
- darparu deunyddiau ac adnoddau sy'n darlunio delweddau cadarnhaol, nad ydynt yn ystrydebol o wahanol nodweddion gwarchoddedig.
- herio unrhyw achosion o ragfarn, hiliaeth neu homoffobia, ac adrodd a chofnodi unrhyw ddigwyddiadau fel a bennir mewn polisiau perthnasol.

- cefnogi gwaith cynorthwywyr addysgu a'u hannog i adnabod ymddygiadau gwahaniaethol ac i ddilyn prosesau perthnasol.

### **Staff nad ydynt yn addysgu**

Mae pob aelod o staff nad yw'n addysgu yn cyfrannu at sicrhau bod ein hysgol yn gymuned deg, gyfiawn a chydlynol drwy:

- sicrhau bod pob dysgwr yn cael ei drin yn deg, yn gyfartal a chyda pharch, a chynnal ymwybyddiaeth o Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a Chynllun Cydraddoldeb Strategol yr ysgol;
- Cydnabod ymddygiad gwahaniaethol a dilyn prosesau perthnasol.

## **8. DADANSODDI A GWERTHUSO DATA**

Mae prosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliannau ysgolion yr ysgol wedi hysbysu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

### **Clybiau brecwast/ gofalu a chlybiau allgyrsiol grwpiau o ddysgwyr:**

Mae'r ysgol yn cynnig i blant sy'n gymwys i PYDd i fynychu'r clwb gofalu yn rhad ac am ddim. Fodd bynnag, prin iawn yw'r dysgwyr PYDd sy'n mynychu'r clwb gofalu a'r clwb brecwast. Prin iawn yw'r dysgwyr sy'n gymwys i PYDd sy'n mynychu'r clybiau cwricwlwm allgyrsiol hefyd. Mae ychydig iawn o ddysgwyr ADY yn mynychu'r clwb gofalu/ brecwast yn achlysurol.

### **Byr-bryd ysgol:**

Mae bron bob un disgybl sy'n gymwys am PYDd yn cael cynnig un byr-bryd yn rhad ac am ddim yn yr ysgol yn ddyddiol.

### **Ymweliadau addysgiadol:**

Mae bron a bod pob disgybl sy'n gymwys am PYDd yn mynychu ymweliadau addysgiadol. Mae'r ysgol yn cynorthwyo'r dysgwyr yma yn ariannol e.e. talu cost teithio i ymweliad a/neu thalu 25%/50% o gost ymweliad preswyl. Mae y rhan fwyaf o ddysgwyr ADY yn mynychu ymweliadau addysgiadol. Mae'r ysgol yn cyfathrebu yn agos gyda rhieni'r dysgwyr ADY o flaen llaw i weld beth yw bwriad y rhiant/ gwarchodwyr os yw anghenion y dysgwr yn ddwys. Bydd yr ysgol yn cynllunio o gwmpas dymuniad y rhiant/ gwarchodwr

e.e. sicrhau bod y disgybl yn mynychu'r ysgol ar y diwrnod neu yn rhoi camau penodol mewn lle i gefnogi anghenion y disgybl.

### **Amgylchedd yr ysgol:**

Mae'r ysgol wedi cydweithio gyda'r AALI i addasu dwy ystafell ddosbarth ar gyfer cefnogi disgyblion sydd ag anghenion dysgu dwys o fewn clwstwr Gwyr. Agorodd Canolfan Iago ym Medi 2025. Mae'r AALI yn y broses o gwblhau toiled anabl/ystafell newid ar gyfer dysgwyr y ganolfan a Bryniago Mawr.

Mae safle Bryniago Mawr yn addas ar gyfer dysgwyr sydd ag anabledau. Mae prif fynedfa Bryniago Mawr yn addas ar gyfer cadeiriau olwyn. Mae pob dosbarth yn addas ar gyfer disgyblion ac ymwelwyr anabl. Fodd bynnag, does dim mynediad i'r buarth chwarae yn uniongyrchol o ystafelloedd Canolfan Iago. Er hyn, mae modd cael mynediad trwy fynd allan trwy'r drysau tan ger toiledau'r bechgyn ac i lawr y llwybr tuag at y buarth chwarae. Mae toiled anabl o fewn adeilad Bryniago Bach ac ystafell newid disgyblion. Mae'r buarth yn addas i ddisgyblion ac ymwelwyr anabl.

Mae safle Bryniago Mawr yn rhanol addas ar gyfer dysgwyr ac ymwelwyr sydd ag anabledau. Mae prif-fynedfa Bryniago Mawr yn addas i gadeiriau olwyn. Mae grisiau yn arwain o un ystafell yng Nghanolfan Iago ac o gefn y Neuadd. Er hyn, mae modd cyrraedd/gadael y lleoliadau hyn o allanfa sy'n gyfeillgar i gadeiriau olwyn. Mae toiled anabl ar safle Bryniago Mawr. Mae ystafell addas ar gyfer newid plant hefyd. Mae cynlluniau ar y gweill er mwyn gwella'r cyfleustra ystafell newid o fewn y ganolfan i gynnwys toiled hygyrch.

### **Adnoddau:**

Mae gan yr ysgol adnoddau sy'n caniatáu i'r rhan fwyaf o ddysgwyr i gael mynediad i gwricwlwm yr ysgol. Mae'r ysgol yn monitro yr adnoddau yn gyson a lle bo' angen fe archebir adnoddau penodol. Mae'r ysgol yn cydweithio gydag asianataethau allanol er mwyn archebu adnoddau perthnasol.

### **Cwricwlwm yr ysgol**

Mae cwricwlwm yr ysgol yn adlewyrchu amrywiaeth yr ysgol, y gymuned a'r gymuned ehangach. Mae cynllun Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn rhoi cyfle i'r dysgwyr i ddysgu am wahanol gredoau. Mae'r cynllun ACRh yn rhoi cyfle i'r dysgwyr i ddysgu am drawdoriad o bobll a gwahanol grwpiau o bobl o fewn y gymdeithas. Mae'r gwasanaethau boreol hefyd yn dathlu amrywiaeth yn y byd ac yn annog parch tuag at bawb.

### **Llais y plentyn:**

Mae gan yr ysgol gyngor ysgol ac eco brwdfrydig iawn. Mae'r ysgol yn sicrhau bod gan bob disgybl rol i chwarae o fewn yr ysgol. Mae hyn yn sicrhau bod pob plentyn, boed beth

bynag ei oed, gallu a hil yn cael llais o fewn yr ysgol. Mae pob plentyn ym Mryniago Bach yn cael cyfle i fod yn helpwr y dydd. Mae bron a bod pob disgybl ym Mryniago Mawr sydd ddim ar y cyngor ysgol/ eco yn rhan o'r Criw Cymreictod, criw buarth, Criw digidol neu Criw ffreutur. Mae'r ysgol yn cynnal cyfres o holiaduron ar draws y flwyddyn ysgol i glywed barn y dysgwyr am wahanol agweddau. Mae'r holiaduron yn gyfuniad o rai unigol a rhai dosbarth.

### **Nosweithiau rhieni:**

Ar y cyfan, mae presenoldeb rhieni/ gofalwyr i nosweithiau rhieni yn dda. Prin yw'r rhieni sydd yn mynychu'r nosweithiau taro i mewn. Fodd bynnag, mae y rhan fwyaf o rieni a gofalwyr yn mynychu'r noweithiau rhieni mwy ffurfiol. Mae hyn yn cynnwys rhieni dysgwyr o gartrefi diffreintiedig, rhieni dysgwyr ADY. Rhoddir cyfle i rieni sydd wedi gwahanu a sydd angen apwyntiadau arwahan i ddod i drafod cynnydd eu plentyn ar nosweithiau gwahanol. Mae'r ysgol hefyd yn sicrhau bod copiau adroddiadau diwedd blwyddyn yn cael eu rhannu yn unol a dymuniadau'r rhieni/ gofalwyr.

### **Ymddygiad a gwrth-fwlio:**

Ar y cyfan, mae ymddygiad dysgwyr yn dda. Mae pob grwp o ddysgwyr yn cael eu trin yn deg. Mewn achosion o fwlio, bydd yr ysgol yn ymchwilio yn llawn ac yn cefnogi pob dysgwr mewn sefyllfa o'r fath. Mae gan yr ysgol gamau clir i'w dilyn i reoli ymddygiad a bwlio. Mewn achosion lle mae ymddygiad dysgwyr unigol yn peri consyrrn, mae'r ysgol yn cynnal cyfarfodydd cyson gyda rhieni er mwyn gwella'r ymddygiad. Gwneir defnydd o strategaethau yn ogystal a rhaglenni megis PSP er mwyn osgoi gwahardd y dysgwyr o'r ysgol.

### **Adrodd:**

Mae'r ysgol yn adrodd am unrhyw un o'r uchod o fewn adroddiad y pennaeth i'r corff llywodraethu yn dymhorol.

Mae'r holl ddata a gasglwyd wedi'i ddefnyddio at ddiben dadansoddi tueddiadau yn ôl nodwedd warchoddedig, gan hefyd ystyried gofynion diogelu data a deddfwriaeth.

## **9. YMGYSYLLTU**

Mae ymgysylltu â rhanddeiliaid wedi bod yn bwysig wrth sicrhau bod gennym farn glir o ran pa gamau sy'n cael eu hystyried yn bwysig i fynd i'r afael ag anghydraddoldebau a gwahaniaethu yn ein hysgol.

Mae sicrhau lleisiau dysgwyr a'u teuluoedd a'u gofalwyr drwy fodd ystyrlon yn hanfodol er mwyn deall anghenion ein dysgwyr a'u teuluoedd, yn enwedig y rhai sydd wedi'u hymyleiddio a'r rhai mwyaf agored i niwed.

Ymgwymerwyd ag ystod o weithgareddau gwahanol i lywio ein cynllun. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Holiaduron rhieni a gofalwyr
- Holiaduron dysgwyr
- Holiaduron staff

## **10. ASESIADAU EFFAITH CYDRADDOLDEB**

Mae gan yr ysgol brosesau Asesu Effaith ar Gydraddoldeb ar waith.

Mae Aseidiadau Effaith Cydraddoldeb yn sicrhau nad oes unrhyw berson dan anfantais neu'n cael ei wahaniaethu yn ei erbyn gan weithgareddau, cynlluniau a pholisïau ein hysgol. Cynhelir Aseidiadau Effaith Cydraddoldeb i sicrhau bod cynlluniau a pholisïau allweddol yr ysgol yn cael eu datblygu mewn ffordd sy'n gynyddol gynhwysol a theg.

Fel rhan o gydymffurfiaeth yr ysgol â dyletswyddau penodol y Ddeddf, byddwn yn parhau i gynnal Aseidiad o Effaith ar Gydraddoldeb yr holl bolisïau newydd a chynlluniau a phenderfyniadau strategol allweddol, cyn iddynt gael eu gweithredu.

## **11. DYSGU PROFFESIYNOL STAFF**

Mae'n ofyniad statudol i hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o ddyletswydd gyffredinol y PSED ymhlith staff a nodi a mynd i'r afael ag anghenion hyfforddi yn y maes hwn drwy ein prosesau rheoli perfformiad. Fel y cyfryw, mae cyfleoedd dysgu proffesiynol yn cael eu cynnwys yn ein cynlluniau hyfforddi.

## 11. AMCANION CYDRADDOLDEB

Gweler Atodiad 1 am fanylion ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar gyfer 2024 i 2028 ac amcanion cydraddoldeb ein hysgol yn unol â'n gweithgareddau ymgysylltu, hunanwerthuso a blaenoriaethau lleol/cenedlaethol. Mae'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol Cydraddoldeb Strategol yn cwmpasu'r holl nodweddion gwarchoddedig perthnasol fel y'u diffinnir gan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Mae'r camau gweithredu sydd wedi'u nodi yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn cyd-fynd â'n Cynllun Datblygu Ysgol ac mae'r ddau gynllun wedi'u croesgyfeirio fel eu bod wedi'u cysylltu'n annatod.

## 12. AMCAN CYFLOG RHWNG Y RHYWIAU

Mae'r ddeddfwriaeth yn ei gwneud yn ofynnol i ddadansoddiad data cyflogaeth gan fenywod a dynion yn flynyddol a bod amcan cyflog rhwng y rhywiau yn cael ei ddatblygu lle nodir gwahaniaeth cyflog rhwng y rhywiau.

Yn ein hysgol, nid ydym wedi gallu nodi gwahaniaeth o ran cyflog gan fod y grŵp staff yn rhy fach i wneud dadansoddiad ystadegol yn briodol.

## 13. CYHOEDDI A MONITRO CANLYNIADAU

Bydd y cynllun hwn yn cael ei fonitro gan y corff llywodraethu a bydd yr holl gynlluniau newydd yn cael eu rhoi ar y wefan a'u rhannu ar gais â'r Ymgynghorydd Gwella Ysgolion.

Mae'r ysgol yn darparu adroddiad blynyddol yn manylu ar werthusiad y Cynllun Cydraddoldeb Strategol i'r corff llywodraethu. Yna manylir ar wybodaeth yn Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i Rieni/Ofalwyr.

## 14. ARWEINYDDIAETH STRATEGOL

Yr arweinydd ar gyfer y Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn Ysgol Bryniago yw Nia Jones

**Atodiad 1:**

## YSGOL Bryniago CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 2024 - 2028

<b>AMCAN CYDRADDOLDEB:</b> Hyrwyddo cyfle cyfartal o safbwynt anabledd				
<b>Nodwedd warchoddedig:</b> Anabledd <input type="checkbox"/> Ailbennu Rhywedd <input type="checkbox"/> Beichiogrwydd a mamolaeth <input type="checkbox"/> Hil <input type="checkbox"/> Crefydd neu gred <input type="checkbox"/> Rhyw <input type="checkbox"/> Cyfeiriadedd rhywiol <input type="checkbox"/>				
<b>Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:</b> Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth <input type="checkbox"/> Hyrwyddo cyfle cyfartal <input checked="" type="checkbox"/> Meithrin perthnasoedd da <input type="checkbox"/>				
<b>RHESYMEG:</b> <i>(Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthy ch?)</i> Mae Canolfan Iago yn agor yn yr ysgol ym Medi 2025. Bydd dysgwyr sydd ag anghenion ADY dwys yn mynychu'r ganolfan o Glwstwr Ysgol Gyfun Gwyr. Mae Ysgol Bryniago yn ysgol gynhwysol iawn. Fodd bynnag, mae angen uwch-sgilio'r staff fel eu bod yn medru cefnogi dysgwyr ADY o fewn dosbarthiadau brif-ffrwd sc o fewn dosbarthiadau penodol.				
Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Person Arweiniol	Linell amser	Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi
a) Cefnogi dysgwyr ADY ar lawr yr ystafell ddosbarth (prif ffrwd a Chanolfan Iago) fel eu bod yn cyrraedd eu llawn potensial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hyfforddi staff yr ysgol o fewn gwahanol elfennau o ADY fel eu bod yn medru cefnogi'r dysgwyr ar lawr yr ystafell ddosbarth (brif-ffrwd).</li> <li>Penodi staff i weithio o fewn Canolfan Iago. Hyfforddi'r staff fel eu bod yn medru cefnogi'r dysgwyr ar lawr yr ystafell ddosbarth (Canolfan Iago).</li> </ul>	Sioned Evans	Medi 2024- parhaol	Mae strwythur staffio'r Ysgol yn caniatáu i ddysgwyr ADY dderbyn cefnogaeth ym mron a bod pob dosbarth ers Medi 2025. Yn ogystal a hyn, mae'r strwythur staffio hefyd yn caniatáu i bron a bob pob dysgwr ym Mryniago Bach i dderbyn cefnogaeth mewn grwp ymyrraeth oleiaf ddwy waith yr wythnos a dysgwyr Bryniago Mawr i dderbyn cefnogaeth oleiaf unwaith yr wythnos. Mae'r Ysgol yn parhau i hyfforddi staff mewn gwahanol agweddau o ADY. Mae

				<p>hyn yn cynnwys hyfforddiant o fewn agweddau o iaith a lleferydd e.e. WellComm a Language Link, dyslexia, profion darllen.</p> <p>Erbyn hyn, mae Canolfan Iago wedi agor o fewn yr Ysgol. Mae 7 disgybl yn derbyn cefnogaeth arbenigol mewn uned cyfrwng Cymraeg. Mae'r Ysgol ar ddechrau'r broses o hyfforddi'r staff o fewn yr uned.</p> <p>Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.</p>
<p><b>Gwerthusiad (Parhad)</b> Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.</p>				

## YSGOL Bryniago CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 2024 - 2028

<p><b>AMCAN CYDRADDOLDEB:</b> Dileu gwahaniaethu negyddol, harasio, erledigaeth o safbwynt anabledd</p>				
<p><b>Nodwedd warchoddedig:</b> Anabledd <input checked="" type="checkbox"/> Ailbennu Rhywedd <input type="checkbox"/> Beichiogrwydd a mamolaeth <input type="checkbox"/> Hil <input type="checkbox"/> Crefydd neu gred <input type="checkbox"/> Rhyw <input type="checkbox"/> Cyfeiriadedd rhywiol <input type="checkbox"/></p>				
<p><b>Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:</b> Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth <input type="checkbox"/> Hyrwyddo cyfle cyfartal <input checked="" type="checkbox"/> Meithrin perthnasoedd da <input type="checkbox"/></p>				
<p><b>RHESYMEG:</b> (Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthyich?) Mae cynnydd yn y nifer o ddysgwyr, staff, rhieni/ gofalwyr ac ymwelwyr sydd ag anableddau. Mae hyn yn cynnwys trawdoriad o anableddau corfforol. Mae angen sicrhau bod amgylchedd yr ysgol yn addas i bob dysgwr, aelod o staff ac ymwelydd i'r safle.</p>				
<p>Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant</p>	<p>Camau Gweithredu Allweddol</p>	<p>Person Arweiniol</p>	<p>Linell amser</p>	<p>Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi</p>

<p>a)Mynediad ac amgylchedd gynhwysol i bob disgybl, aelod o staff ac ymwelydd. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwahodd arbenigwyr o Ysbyty ynghyd ag arbenigwyr ADY sirol i ymweld â safle'r ysgol er mwyn nodi unrhyw anawsterau ffisegol sy'n effeithio cydraddoldeb ac amrywiaeth.</li> <li>• Cydweithio gyda swyddogion o'r AALI i asesu safle'r ysgol. Cyfathrebu gyda'r AAL li gael cefnogaeth ariannol lle bo angen gwneud unrhyw addasiadau ffisegol</li> </ul>	<p>Sioned Evans</p>	<p>Medi 2024-Parhaol</p>	<p>Mae'r Ysgol yn parhau l gydweithio'n agos gydag arbenigwyr o ysbytai ac arbenigwyr sirol er mwyn sicrhau bod gan ddysgwyr anabl fynediad llawn l'r adeilad ac l gwrwclwm yr Ysgol. Enghraifft dda o hyn yw'r modd mae'r Ysgol wedi sicrhau bod disgybl anabl yn cymryd rhan llawn mewn gwersi nofio wythnosol ym mhwl nofio Penyrheol. Mae'r Ysgol wedi cydweithio'n llwyddiannus gyda'r AALI er mwyn datblygu toiled anabl ac ystafell newid ar gyfer dysgwyr hyn yr Ysgol yn ogystal a dysgwyr ADY sy'n mynychu Canolfan Iago. Mae angen l'r Ysgol l gydweithio yn y dyfodol gyda'r AALI tuag at sicrhau bod mynediad hygyrch l ddsbarthiadau Canolfan Iago ar gyfer dysgwyr sydd mewn cadair olwyn.</p> <p><i>Clivicw neu gwasgwch yma i nodi testun.</i></p>
<p><i>Gwerthusiad (Parhad)</i> Click or tap here to enter text.</p>				

## YSGOL Bryniago CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 2024 - 2028

**AMCAN CYDRADDOLDEB:** Dileu gwahaniaethu negyddol, harasio, erledigaeth o safbwynt hil

**Nodwedd warchoddedig:** Anabledd  Ailbennu Rhywedd  Beichiogrwydd a mamolaeth  Hil  Crefydd neu gred   
Rhyw  Cyfeiriadedd rhywiol

**Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:** Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth   
Hyrwyddo cyfle cyfartal

Meithrin perthnasoedd da

**RHESYMEG:**

*(Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthy ch?)*

Wrth gynllunio a chyflwyno cwricwlwm yr ysgol mae angen i ni geisio cynnwys cyfleoedd i ddysgwyr: datblygu empathi a thrugaredd at eraill; dathlu cefndiroedd, gwerthoedd a nodweddion amrywiol; datblygu eu gwerthoedd eu hunain ac ymdeimlad o'u hunaniaeth; meithrin dealltwriaeth o bobl â gwahanol greddoau a safbwyntiau; herio stereoteipiau

Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Person Arweiniol	Linell amser	Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi
a) Sicrhau bod pob disgybl, aelod o staff ac ymwelydd yn cael ei barchu a'i drin yn deg boed beth bynnag ei hil/ gred.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gwerthuso cwricwlwm yr ysgol er mwyn sicrhau ei fod yn rhoi cyfle i ddysgu am hanes gwahanol bobl ddu, gwahanol grefyddau, gwahanol rywiau a chyfeiriadedd rhywiol.</li><li>• Gwerthuso cwricwlwm yr ysgol er mwyn sicrhau ei fod yn rhoi cyfle i ddathlu llwyddiannau pob ddu, pobl o grefyddau amrywiol, gwahanol rywiau a chyfeiriadedd rhywiol.</li><li>• Cynllunio gweithdy 'Show Racism the Red Card' Hyrwyddo perthynas dda ar draws pob y gymuned : Cyngherddau amrywiol a dathliadau o ddiwrnodau amrywiol o grefyddau a chenhedlaethau amrywiol</li></ul>	Nia Jones	Medi 2024- parhaol	Yn ddiweddar, diwygiwyd calendr addoli ar y cyd yr Ysgol er mwyn sicrhau bod cyfleoedd cyson i ddathlu credoau gwahanol. Yn ogystal a hyn, mae'r Ysgol yn mynychu gweithgorau Crefydd, gwerthoedd a Moeseg Clwstwr Gwyr er mwyn sicrhau bod cysondeb ar draws yr ysgolion l'r hyn mae ein dysgwyr yn astudio. Mae'r Ysgol wrthi yn diwygio cynnwys y cwricwlwm er mwyn sicrhau bod sylw teg yn cael ei roi i ddatblygu dealltwriaeth, gwybodaeth, empathi a pharch agweddau megis LGBTQI+ a hanes pobl dduon, asiaidd a cehfnid lleiafrifol. Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**Gwerthusiad (Parhad)**

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**YSGOL Brynniago CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 2024 - 2025**

**AMCAN CYDRADDOLDEB:** Hyrwyddo cyfle cyfartal

**Nodwedd warchoddedig:** Anabled  Ailbennu Rhywedd  Beichiogrwydd a mamolaeth  Hil  Crefydd neu gred   
Rhyw  Cyfeiriadedd rhywiol

**Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:** Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth   
Hyrwyddo cyfle cyfartal   
Meithrin perthnasoedd da

**RHESYMEG:**

*(Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthy ch?)*

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Person Arweiniol	Llinell amser	Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi
a)Parhau i gydweithio'n agos gyda staff, rhieni a disgyblion er mwyn deall effaith amddifadedd ar gyrhaeddiad disgyblion.	<ul style="list-style-type: none"><li>Gwerthuso polisi codi tal yr ysgol yn flynyddol gan roi sylw teg i leihau cost diwrnod ysgol</li></ul>	Nia Jones	Medi 2024- parhaol	Mae'r Corff Llywodraeltu yn gwerthuso polisi codi tal yr Ysgol yn rheolaidd. Rhoddir cefnogaeth dda tuag at leihau cost y diwrnod Ysgol I rieni/

<p>Defnyddio data er mwyn tracio cynnydd disgyblion sy'n ddiodef o amddifadedd gan ystyried camau gweithredu i leihau effaith tlodi ar ddisgyblion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhoi mwy o gefnogaeth yn y dosbarth a thu allan y dosbarth i ddisgyblion PYDd.</li> <li>• Rhoi mwy o gyfleodd i ddisgyblion PYDd i gyflawni.</li> <li>• Strwythuro staffio'r ysgol i roi mynediad i ddysgwyr PYDd/ disgyblion o gefndiroedd di-Gymraeg/ disgyblion ADY/ disgyblion o gefndir ethnig fel eu bod yn lleihau'r bwlch cyrhaeddiad</li> </ul>			<p>gwarchodwyr disgyblion PYDd. Mae hyn yn cynnwys cyfle I ddysgu chwrae offeryn yn rhad ac am ddim, godtyngiad yng ngost cwrs preswyl, cymorth tuag at cost ymweliadau un-dydd, cyfle I fynychu'r clwb cyn-brecwast am ddim a a byr-bryd rhad ac am ddim dyddiol. Erbyn hyn, mae gan bron a bod pob dysgwyr PYDd ac ADY fynediad I gymorth dosbarth trwy gydol y diwrnod Ysgol. Mae hyn yn rhoi cyfle I gynorthwywyr I'w cefnogi ar lawr y dosbarth ac o fewn grwpiau ymyrraeth arbenigol.</p> <p>Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.</p>
<p><b>Gwerthusiad (Parhad)</b> Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.</p>				

**YSGOL** **Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.** **CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 20?? - 20??**

**AMCAN CYDRADDOLDEB:** Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**Nodwedd warchodedig:** Anabledd  Ailbennu Rhywedd  Beichiogrwydd a mamolaeth  Hil  Crefydd neu gred   
Rhyw  Cyfeiriadedd rhywiol

**Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:** Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth

Hyrwyddo cyfle cyfartal

Meithrin perthnasoedd da

**RHESYMEG:**

*(Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthyh?)*

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

<b>Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant</b>	<b>Camau Gweithredu Allweddol</b>	<b>Person Arweiniol</b>	<b>Linell amser</b>	<b>Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi</b>
a)Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun. Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun. Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**Gwerthusiad (Parhad)**

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**YSGOL** **Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.** **CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL AR GYFER 20?? - 20??**

**AMCAN CYDRADDOLDEB:** Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**Nodwedd warchoddedig:** Anabledd  Ailbennu Rhywedd  Beichiogrwydd a mamolaeth  Hil  Crefydd neu gred

Rhyw  Cyfeiriadedd rhywiol

**Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus:** Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth

Hyrwyddo cyfle cyfartal

Meithrin perthnasoedd da

**RHESYMEG:**

*(Pam mae hyn yn rhan o'r cynllun? Beth ddywedodd yr wybodaeth/data/ymgysylltu wrthyh?)*

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

Effaith a fwriedir/ Meini prawf llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Person Arweiniol	Linell amser	Cysylltiad â Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso a fydd yn rhoi tystiolaeth o effaith/llwyddiant i chi
a)Parhau i hyrwyddo hawliau plant yn unol â CCUHP	Datblygu ymwybyddiaeth y staff, rhieni a'r dysgwyr o fewn hawliau plant drwy wasanaethau ffocws, arddasngosfeydd dosbarth Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.	Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun. Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

**Gwerthusiad (Parhad)**

Cliciwch neu gwasgwch yma i nodi testun.

