



Ysgol Gymraeg Bryniago



'Dim ond ein gorau glas sy'n ddigon da.'

Adroddiad Blynyddol y Corff Llywodraethol i Rieni (cryno)

2024-2025





Adroddiad Llawn:

1. CROESO

Croeso i'r flwyddyn ysgol newydd yn Ysgol Bryniago. Bydd yr adroddiad hwn yn sôn wrthyfych am flwyddyn academaidd 2024-2025, gan adrodd am y cynnydd sy'n cael ei sicrhau, digwyddiadau'r flwyddyn, y safonau academaidd a'r ffordd y mae'r Pennaeth a'r Llywodraethwyr yn rheoli'r Ysgol.

2. GAIR GAN GADEIRYDD Y CORFF LLYWODRAETHOL

Mae'n bleser gennyf gyflwyno Adroddiad Blynyddol Corff Llywodraethu Ysgol Bryniago 2024-2025 i'r rhieni. Hyderaf y byddwch yn ei weld yn ddiddorol ac yn gynhwysfawr.

Mae'r flwyddyn ddiwethaf wedi bod yn flwyddyn llwyddiannus iawn i Ysgol Bryniago. Roedd Eisteddfod yr Urdd yng Ngorllewin Morgannwg ac roedd yn fendigedig gweld yr Ysgol yn cystadlu mewn amrywiaeth eang o gystadlaethau llwyfan. Roedden ni'n falch iawn i weld unigolion, Dyfan Jones, Leila Finney a Nia Horan yn ogystal a grwp llefaru Blwyddyn 6 ac iau a grwp perfformiad theatrig Blwyddyn 6 ac iau yn cyrraredd y rownd cenedlaethol. Roedd eu perfformiadau o safon uchel iawn. Hoffwn ddiolch i'r holl staff a fu wrthi yn hyfforddi'r plant.

Un o uchafbwyntiau 2024-2025 oedd agor Canolfan Iago. Agorodd y ganolfan fel darpariaeth ychwanegol yn ystod y flwyddyn. Rydym yn falch iawn bod Cyfleuster Addysg Arbenigol cyfrwng Cymraeg wedi agor ar gyfer clwstwr o ysgolion Gwyr ym Medi 2025.

Bu aelodau'r Corff Llywodraethu ar sawl ymweliad â'r ysgol yn ystod y flwyddyn ddiwethaf a byddwn yn parhau i ymweld â'r ysgol mor aml ag y gallwn. Mae'n brofiad plaserus tu hwnt gallu ymweld â'r ysgol a chwrdd â'r staff a'r disgyblion.

Gwnaethom ffarwelio gyda rhai o staff yr Ysgol yn ystod 2024-2025 hefyd. Roedden ni'n wirioneddol drist gweld Mrs. Killa yn gadael Ysgol Bryniago, ac hoffem fynegi ein diolchgarwch diffuant am ei hymroddiad a'i gwaith caled dros y 20 mlynedd diwethaf. Mae ei chyfraniadau wedi bod yn amhrisiadwy, ac mae wedi cael effaith gadarnhaol





ar fywydau llawer o ddisgyblion. Dymunwn y gorau iddi yn y dyfodol. Bydd Mrs Killa wastad yn rhan pwysig o deulu Ysgol Bryniago. Ffarweliodd yr Ysgol hefyd gyda Mr Phil Gealy wedi dros i un ar ddeg mlynedd o weithio yn Ysgol Bryniago. Gweithiodd Mr Gealy mewn amrywiaeth o ddsbarthiadau ar hyd y blynyddoedd a mae wedi cyffwrdd a sawl calon. Mae wedi cynorthwyo'r ysgol gryn dipyn ym myd chwaraeon dros y blynyddoedd– yn enwedig wrth iddo fynd a'r plant i wahanol gystadlaethau. Aelod arall o staff yr Ysgol wnaeth adael yn ystod 2024-2025 oedd Mrs Sue Miller. Bu Mrs Miller yn gweithio yn Ysgol Bryniago am nifer fawr o flynyddoedd– yn gofalu am y plant yn y clwb brecwast, yn ystod amser cinio ac yn glanhau'r ysgol hefyd! Diolch yn fawr Sue, am fod yn rhan o deulu Ysgol Bryniago.

Bu Miss Lucy Miller yn gweithio am gyfnod byr yn yr ysgol yn ystod 2024-2025. Hoffem ddiolch iddi am ei gwaith fel cynorthwydd dysgu yn ystod y flwyddyn ddiwethaf.

Hoffwn ddiolch i bob un ohonoch, rhieni, gofalwyr, neiniau a theidiau/ mamgu's a thadcu's a'ch plant am eich cefnogaeth barhaus i'r ysgol dros y flwyddyn ddiwethaf. Hoffwn ddiolch i'r Gymdeithas Rhieni ac Athrawon am eu holl ymdrechion codi arian drwy'r flwyddyn, heb y cymorth ariannol hwn ni fyddem yn gallu prynu adnoddau sydd eu hangen yn fawr ar yr ysgol.

Mae Ysgol Bryniago yn gymuned ac edrychaf ymlaen at barhau i gydweithio i sicrhau'r ddarpariaeth orau bosibl i'n plant. Os oes gan unrhyw un a chwestiwn ynglŷn â gwaith y Corff Llywodraethol cysylltwch â mi drwy'r ysgol. Mae'r llywodraethwyr yn cyfarfod yn rheolaidd bob tymor. Cynhelir oleiaf un cyfarfod llawn o'r corff llywodraethol bob tymor. Yn ogystal â hyn, cynhelir nifer o is-bwyllgorau hefyd. Mae'r is-bwyllgor cyllid ar y cyd gyda swyddog ariannol yr AALI yn cadw llygaid barcud ar gyllid yr ysgol. Mae cynnal cyllid yr ysgol yn mynd yn fwy heriol bob blwyddyn. Mae'r is-bwyllgor iechyd a diogelwch yn sicrhau bod yr adeilad a'r safle yn ddiogel ar gyfer eich plentyn/ plant. Mae'r is-bwyllgor cwricwlwm yn gweithio gyda'r ysgol i sicrhau bod safon y dysgu a'r addysgu yn safonol ac yn ateb y gofynnion. Mae'r ysgol yn cydweithio'n agos gyda'r Swyddog Gwella ysgol, Mrs Nia Ward i barhau i godi safonau a rheoli perfformiad.





Mae'r Cynllun Datblygu Ysgol a'r Adroddiad Hunan-Arfarnu yn parhau i roi cyfeiriad strategol i'r ysgol ac yn rhoi cyfle gwirioneddol i'r Corff Llywodraethol herio a chefnogi holl aelodau arweinyddiaeth yr ysgol.

Gobeithio y bydd yr adroddiad hwn yn ddiddorol ac yn llawn gwybodaeth i chi.

Mrs Karen Thomas

3. Datganiad o Weledigaeth Cymuned Ysgolion Gwyr

I Gymuned Ysgolion Gwyr, y dysgwyr sydd wrth wraidd holl weithgarwch, prosesau a threfniadaeth ein hysgolion. Ein nod yw cynnig cwricwlwm deinamig, perthnasol a phwrpasol sy'n tanio'r angerdd am ddysgu yn ein dysgwyr. Bydd ein cwricwlwm yn cynnig profiadau eang, gwerthfawr a chofiadwy i'n dysgwyr. Bydd yn eu grymuso i adeiladu ar eu sgiliau a'u gwybodaeth blaenorol gan gynnig iddynt brofiadau ysgogol a chyfoethog wrth iddynt ddilyn llwybr eu haddysg. Byddant yn cael eu herio i brofi llwyddiant. Bydd bob plentyn yn cael mynediad cyflawn at y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen arnyh nhw ym myd gwaith, ar gyfer dysgu gydol oes ac er mwyn bod yn ddinasyddion gweithredol. Yn ganolog i'n cwricwlwm cynhwysol mae ein hymrwymiad i ddatblygu meddylfryd a pherthnasoedd cadarnhaol fel bod ein dysgwyr yn ffynnu yn unigolion iach ac hyderus. O dan ein gofal a'n harweiniad bydd ein cwricwlwm yn datblygu ein dysgwyr i fod yn ddinasyddion annibynnol a chydweithredol a fydd yn barod i gerdded ymlaen yn hyderus yn eu cymuned leol, Cymru a'r byd ehangach. Ysgogwn ein plant i deimlo balchder am eu gwlad a'u hiaith ac i drysori eu hetifeddiaeth a'u diwylliant a hynny er mwyn ehangu eu gorwelion i werthfawrogi diwylliannau a thraddodiadau byd eang.

3. GWYBODAETH AM GYFARFOD BLYNYDDOL Y CORFF GYDA RHINI

Yn y gorffennol, roedd yn ofynnol i gyrff llywodraethu ysgolion gynnal cyfarfod blynyddol gyda rhieni. Fodd bynnag, cafodd y gofyniad hwn ei ddileu gan Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013.

Yn ei le, cyflwynwyd trefniadau newydd sy'n galluogi rhieni i ofyn am hyd at dri chyfarfod gyda'r corff llywodraethu mewn unrhyw flwyddyn ysgol, i drafod materion sy'n peri pryder iddynt.





Yn ystod 2024–2025, ni chafwyd unrhyw geisiadau gan rieni am gyfarfod o'r fath.

Mae rhagor o wybodaeth am y broses hon ar gael ar wefan Llywodraeth Cymru:

[llywodraethu:http://wales.gov.uk/topics/educationandskills/publications/guidance/parents-meetingsstatutory-guidance/?lang=cy](http://wales.gov.uk/topics/educationandskills/publications/guidance/parents-meetingsstatutory-guidance/?lang=cy)

Os oes gennych unrhyw gwestiynau yn deillio o'r adroddiad hwn yna mae croeso i chi gysylltu gyda'r ysgol.

4. Y CORFF LLYWODRAETHU

Mae'r Llywodraethwyr yn gweithio'n agos gyda'r Pennaeth a staff yr ysgol i sicrhau bod Ysgol Bryniago yn darparu addysgu a dysgu o safon uchel, gan gyfrannu'n uniongyrchol at godi safonau ar draws y ysgol.

Mae'r Corff Llywodraethu yn chwarae rhan allweddol wrth sicrhau bod yr ysgol yn atebol i rieni, y gymuned leol ac i'r awdurdod lleol. Maent yn gwneud hyn mewn ffordd dryloyw, gan fonitro canlyniadau ac asesu sut mae adnoddau'r ysgol yn cael eu neilltuo a'u defnyddio'n effeithiol.

5. AELODAETH Y CORFF LLYWODRAETHU

Mrs Karen Thomas Cadeirydd/ Chair	Llywodraethwr/wraig Cymunedol Community Governor
Ms Elen Jones Is-gadeirydd/ Vice-chair	Llywodraethwr/wraig AALI LA Governor
Mrs Bethan Roberts	Rhiant Lywodraethwr/wraig Parent Governor
Mrs Siân Breeden	Rhiant Lywodraethwr/wraig Parent Governor
Mrs Sharon Thomas	Rhiant Lywodraethwr/wraig Parent Governor



Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i'r Rhieni 2024-2025



	Rhiant Lywodraethwr/wraig Parent Governor
Mrs Ann Biston	Llywodraethwr/wraig Cymunedol Community Governor
Ms Gwenda West	Llywodraethwr/wraig Cymunedol Community Governor
Cynghorydd Rhian Harries	Llywodraethwr/wraig cymunedol ychwanegol Additional Community Governor
Mrs Luned Jones	Athro-Lywodraethwr/wraig Teacher Governor
Miss Rhiannon Evans	<i>Staff-lywodraethwr/wraig</i> <i>Staff Governor</i>
Miss Nia Jones	Pennaeth Head teacher
Mrs Rhian Gealy	Clerc Clark

Gwybodaeth cysylltu gyda chlerc y corff:

Clerc y Corff Llywodraethu	Cyfeiriad	Ffôn	ebost
Mrs Rhian Gealy	YGG Bryniago, Stryd Iago Isaf, Pontarddulais, Abertawr SA4 8JA	01792 882012	Ygg.bryniago@swansea-edunet.gov.uk

Gwybodaeth cysylltu gyda Chadeirydd y corff:

Cadeirydd y Corff Llywodraethu	Cyfeiriad	Ffôn	ebost
Mrs Karen Thomas	YGG Bryniago, Stryd Iago Isaf, Pontarddulais, Abertawr SA4 8JA	01792 882012	Ygg.bryniago@swansea-edunet.gov.uk





Cynhaliwyd cyfarfodydd llawn o'r corff ar y dyddiadau canlynol:

- 01.10.2024
- 26.11.2024
- 11.03.2025
- 17.06.2025

Y mae'r is-bwyllgorau hefyd wedi cyfarfod yn rheolaidd yn ystod y flwyddyn:-

Is bwyllgor cyllid; rheoli perfformiad, cwricwlwm ac Anghenion Addysg Argbennig, ac adeiladau a iechyd a diogelwch.

Llywodraethwyr gyda chyfrifoldebau arbennig:	
2024-2025:	2025-2026:
<p>Anghenion Dysgu Ychwanegol: Ms Gwenda West</p> <p>Diogelu ac Amddiffyn Plant: Mrs Karen Thomas</p> <p>Plant Mewn Gofal (PMG): Cllr. Rhian Harries</p> <p>Iechyd a Diogelwch: Mrs Ann Biston</p> <p>E-ddiogelwch: Ms Elen Jones</p> <p>Rheoli data: Mrs Sian Breeden</p> <p>Pencampwr Ceri: Mrs Karen Thomas</p> <p>Siarter Iaith: Ms Elen Jones</p>	<p>Anghenion Dysgu Ychwanegol: Ms Gwenda West</p> <p>Diogelu ac Amddiffyn Plant: Mrs Karen Thomas</p> <p>Plant Mewn Gofal (PMG): Cllr. Rhian Harries</p> <p>Iechyd a Diogelwch: Mrs Ann Biston</p> <p>E-ddiogelwch: Ms Elen Jones</p> <p>Rheoli data: Mrs Sian Breeden</p> <p>Pencampwr Ceri: Mrs Sian Breeden</p> <p>Siarter Iaith: Ms Elen Jones</p>





Ni hawliwyd unrhyw gostau gan Lywodraethwyr am deithio na chynhaliaeth yn ystod y flwyddyn academaidd diwethaf.

6. STRATEGAETH A PHOLISIAU

Mae'r Corff Llywodraethu wedi derbyn hunanarfarnu ysgol Bryniago ynghyd â Chynllun Datblygu'r Ysgol. Mae'r ddau ddogfen hyn yn cael eu hadolygu'n rheolaidd drwy gyfarfodydd yr is-bwyllgorau a'r corff llawn.

Mae amserlen glir ar waith ar gyfer derbyn a chymeradwyo'r holl bolisïau statudol. Caiff y polisïau eu trafod yn gyntaf mewn cyfarfodydd is-bwyllgor, cyn cael eu cyflwyno'n derfynol i'r corff llawn. Mae'r polisïau hyn, ynghyd â dogfennaeth y Cynllun Datblygu Ysgol, ar gael yn yr ysgol ac ar wefan yr ysgol.

Mae'r llywodraethwyr yn cynnal ymweliadau achlysurol â'r ysgol i arsylwi sut mae'r polisïau'n cael eu gweithredu. Yn dilyn yr ymweliadau hyn, caiff unrhyw argymhellion eu rhannu gyda'r pennaeth, ac fe'u hymgorfforir yn y Cynllun Datblygu Ysgol.

7. TARGEDAU DATBLYGU'R YSGOL:

TARGED:	ADRODDIAD DIWEDD BLWYDDYN:
Blaenoriaeth 1: Gwreiddio dulliau asesu'r ysgol ymhellach gan ddarparu cyfleoedd cyson i	Mae bron pob aelod o staff yn dilyn cynllun marcio'r ysgol yn gyson, gyda'r symbolau'n cael eu defnyddio'n effeithiol a'r disgyblion yn eu deall. Mae arferion da yn cynnwys ymateb disgyblion i adborth gan ddefnyddio peniau lliw, hunan-farcio, marcio cyfoed, a defnyddio MAC a meini prawf llwyddiant. Mae





<p>ddisgyblion ar draws yr ysgol ymateb i adborth athrawon ac adnabod y cam nesaf yn eu dysgu</p>	<p>technegau newydd fel 'pit stops' a drafftio modelol yn dechrau cael eu defnyddio.</p> <p>Mae cynnydd amlwg wedi'i wneud mewn cydymffurfiaeth, ansawdd adborth, ac ymateb y disgyblion, yn enwedig ym maes Mathemateg. Mae adborth mewn llythrennedd a themâu yn gwella, ond mae angen datblygiad pellach, yn enwedig yng Ngham Cynnydd 3. Mae Cam Cynnydd 2 yn defnyddio'r lindysyn asesu yn effeithiol i osod targedau.</p> <p>Mae disgyblion yn fwy hyderus wrth drafod eu gwaith ac yn medru nodi ffyrdd o'i wella. Mae marcio ar y pryd yn cael effaith gadarnhaol, ac mae arferion hunan-werthuso yn datblygu annibyniaeth.</p> <p>Blaenoriaethau ar gyfer y dyfodol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ehangu arferion da ar draws yr ysgol. • Cytuno ar strategaethau adborth ysgol gyfan. • Gwella ymateb i adborth mewn llythrennedd ac ail-ddrafftio. • Hyfforddiant ysgol gyfan wedi'i drefnu ar gyfer dechrau'r flwyddyn nesaf.
<p>Parhaol</p>	

TARGED:	ADRODDIAD DIWEDD BLWYDDYN:
<p>Blaenoriaeth 2: Datblygu medrau dysgu annibynnol y disgyblion ieuengaf</p>	<p>Yn ystod y flwyddyn, mae'r ysgol wedi cydweithio'n agos ag athro arbenigol o'r Awdurdod Addysg Lleol, gyda phwyslais ar ddatblygiad plant ac addysgeg. Nod y bartneriaeth hon oedd meithrin dealltwriaeth ddyfnach ymhlith staff Bryniago Bach o'r Cwricwlwm i Gymru a'r cwricwlwm ar gyfer lleoliadau nas cynhelir.</p>





<p>Cyflawnwyd yn rhanol (mae angen parhau i godi safonau rhesymu)</p>	<p>Erbyn hyn, mae'r rhan fwyaf o staff Cam Cynnydd 1 a 2 yn meddu ar ddealltwriaeth gadarn o bwysigrwydd profiadau dysgu sy'n ennyn diddordeb, ynghyd ag egwyddorion allweddol y blynyddoedd cynnar megis chwarae, rôl yr oedolyn, a dyluniad amgylcheddau dysgu effeithiol. Mae'r hyfforddiant wedi arwain at welliannau sylweddol yn y ffordd y caiff profiadau dysgu eu cynllunio, gan arwain at ddiwygio polisi dysgu ac addysgu'r ysgol. Mae'r polisi newydd yn darparu arweiniad clir ar ddisgwyliadau ar draws Cam Cynnydd 1 a 2, gan sicrhau bod plant y blynyddoedd cynnar yn derbyn addysg sy'n gosod sylfeini cadarn ar gyfer dysgu gydol oes.</p> <p>Mae oedolion yn Bryniago Bach bellach yn galluogi dysgu trwy gwestiynu effeithiol, arsylwi craff, ac annog lle bo angen. Er bod profiadau dysgu amrywiol yn cael eu cynnig yn fewnol, nodwyd bod angen gwneud defnydd mwy effeithiol o'r dosbarth allanol ar draws y camau cynnydd. Mae ymweliadau ag ysgolion eraill wedi amlygu'r angen i ddatblygu'r amgylchedd dysgu mewnol ac allanol ymhellach, er mwyn meithrin annibyniaeth ymhlith dysgwyr.</p>
	<p>Mae'r ysgol wedi dechrau ymateb i'r her hon drwy archebu adnoddau, casglu deunyddiau rhad ac am ddim, ac uwchsgilio staff mewn meysydd penodol – megis datblygu chwarae rôl o fewn Cam Cynnydd 1 a 2.</p> <p>Mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd digonol tuag at y targedau a osodwyd. Mae dealltwriaeth staff o ddisgwyliadau a dulliau llwyddiannus mewn lleoliadau eraill wedi datblygu'n gadarn. Fodd bynnag, mae ansefydlogrwydd staffio wedi cael effaith ar gysondeb y cynnydd.</p> <p>Yn edrych ymlaen at y flwyddyn nesaf, bydd angen rhoi sylw pellach i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wella'r amgylchedd dysgu, yn fewnol ac yn allanol. • Cynllunio profiadau sy'n ennyn diddordeb ac yn berthnasol i'r dysgwyr. • Mireinio addysgeg Cam Cynnydd 1 a 2, gan gynnwys chwarae a dysgu trwy chwarae, dysgu dilys a phwrpasol, llythrennedd corfforol, a dysgu yn yr awyr agored.





TARGED:	ADRODDIAD DIWEDD BLWYDDYN:
<p>Blaenoriaeth 3: Parhau i ddatblygu rol arweinwyr canol ymhellach fel eu bod yn arwain eu maes cyfrifoldeb yn annibynnol</p>	<p>Yn ystod y flwyddyn, cydweithiodd yr ysgol â swyddogion o'r Awdurdod Addysg Lleol a'r rhanbarth i ddarparu cyfres o hyfforddiant i uwchsgilio arweinwyr canol. Mae'r hyfforddiant wedi arwain at welliant sylweddol yn eu gwybodaeth ac ymdealltwriaeth o hunanarfarnu, sicrhau ansawdd, a rheoli newid. Mae'r rhan fwyaf o'r arweinwyr bellach yn teimlo'n fwy hyderus ac yn gweithredu'n fwy strategol o fewn eu meysydd.</p>
<p>Cyflawnwyd yn rhannol</p>	<p>Erbyn diwedd Tymor y Gwanwyn 2025, roedd arweinwyr wedi datblygu dealltwriaeth gadarn o brosesau hunanwerthuso ac yn defnyddio dulliau sy'n canolbwyntio ar y dysgwr. Mae'r hyfforddiant wedi cael effaith gadarnhaol ar gynllunio strategol, monitro, craffu ar lyfrau, a chynnal sgysiau gyda dysgwyr.</p> <p>Cydweithio Clwstwr Gwyr</p> <p>Mae gweithgorau MDaPh Clwstwr Gwyr wedi bod yn llwyddiannus wrth ddatblygu arweinwyr newydd a rhannu arferion da. Canolbwyntiwyd ar fireinio'r continwwa dysgu, rhannu gwaith o fewn Meysydd Dysgu a Phrofiad, a datblygu portffolio dysgu clwstwr. Mae hyn wedi cryfhau cysondeb a dealltwriaeth rhwng ysgolion cynradd ac Ysgol Gyfun Gwyr.</p> <p>Adborth o Holiadur Arweinwyr Canol – Haf 2025</p> <p>Mae'r mwyafrif o arweinwyr canol yn nodi bod ganddynt weledigaeth glir sy'n cyd-fynd â gwerthoedd yr ysgol. Maent yn teimlo'n hyderus wrth gynllunio cwricwlwm cytbwys, arwain addysgu o safon uchel, defnyddio gwybodaeth asesu i lywio cynllunio, ac yn rhannu arferion da. Mae'r hyfforddiant wedi cryfhau eu gallu i werthuso ansawdd a dylanwadu ar eu timau.</p> <p>Heriau a Blaenoriaethau</p>





	<p>Er gwaethaf y cynnydd, nodwyd heriau megis diffyg amser a'r angen am hyfforddiant pellach i rai arweinwyr newydd. Mae'r ysgol yn cydnabod yr angen i roi mwy o amser i arweinwyr ddefnyddio eu sgiliau'n effeithiol ac i weithredu'n fwy annibynnol y flwyddyn nesaf.</p>
--	--

TARGED:	ADRODDIAD DIWEDD BLWYDDYN:
<p>Blaenoriaeth 4: Cefnogi lles emsoynol dysgwyr trwy wreiddio strategaeth WOWW ar draws yr ysgol a chyflwyno strategaeth hyfforddiant ar emosiynau i gefnogi'r dysgwyr bregus. Cyflawnwyd yn rhannol</p>	<p>Mae'r ysgol wedi sefydlu gweithdrefnau newydd i adnabod, monitro ac ymateb i ymddygiad lefel is. Defnyddir y dystiolaeth hon yn effeithiol ar gyfer cyfeirio at asiantaethau allanol, trafodaethau gyda rhieni, ac wrth wneud penderfyniadau am Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).</p> <p>Trwy gydweithio agos ag asiantaethau allanol, mae sgiliau'r staff wedi datblygu'n sylweddol wrth gefnogi disgyblion ag anghenion emosiynol dwys. Mae bron pob aelod o staff yn deall erbyn hyn fod ymddygiad heriol yn aml yn adlewyrchu emosiynau megis gorbryder, dicter neu dristwch. Mae'r staff wedi derbyn strategaethau penodol, gan gynnwys dulliau trafodaeth adferol, ac mae ganddynt stôr o strategaethau i gefnogi plant bregus.</p> <p>Defnyddir strategaethau megis byrddau "nawr, nesaf, wedyn", amserlenni gweledol a siartiau ymddygiad yn eang ar draws yr ysgol. Mae'r ysgol hefyd wedi gwneud defnydd effeithiol o'r</p>





	<p>fforwm ymddygiad sirol i drafod achosion unigol ac i dderbyn strategaethau pellach i wella ymddygiad.</p> <p>Mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd da tuag at y targedau a osodwyd, gan gryfhau gallu'r staff i ymateb yn sensitif ac effeithiol i anghenion emosiynol a heriau ymddygiadol disgyblion.</p>
--	--

Targedau'r ysgol am 2025-2026:

Dyma'r targedau bydd yr ysgol yn ffocsyo arno yn ystod y flwyddyn:

- Parhau i ddarparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion ar draws yr ysgol ymateb i adborth athrawon ac adnabod y cam nesaf yn eu dysgu trwy weithredu strategaethau cytun yr Ysgol yn llawn.
- Parhau i ddatblygu medrau dysgu annibynnol y disgyblion ieuengaf drwy:
 - Dylunio profiadau dysgu deniadol sy'n ysbrydoli chwilfrydedd a mentergarwch
 - Mewnblannu pedagogiaeth o ansawdd uchel sy'n meithrin dysgu hunangyfeiriedig
 - Cryfhau rôl arweinwyr canol drwy sicrhau eu bod yn arwain eu meysydd cyfrifoldeb yn hyderus ac yn annibynnol, gan:
 - Dangos arweinyddiaeth strategol glir yn eu maes
 - Monitro a gwerthuso effaith ar ddysgu a safonau
 - Cyfrannu'n weithredol at gynllunio a chyflawni blaenoriaethau'r Ysgol
 - Cefnogi dai ddatblygu tblygiad proffesiynol cydweithwyr yn eu timau
 - Sicrhau cynnydd cadarn, mesuradwy a chynaliadwy yn safonau llythrennedd Cymraeg, llythrennedd Saesneg a rhifedd ar draws pob blwyddyn ysgol, drwy weithredu strategaethau addysgu wedi'u targedu sy'n meithrin sgiliau sylfaenol yn gyson, yn effeithiol ac yn gydlynol.

Yn ogystal, bydd yr ysgol hefyd yn:

Gweithredu strategaethau ymddygiad cyson dan arweiniad oedolion i leihau aflonyddwch lefel isel ac i feithrin diwylliant ysgol cadarnhaol.

