



Polisi Cwricwlwm

Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CRC) yn ganolog i gynlluniau, polisiau, arfer ac ethos ein hysgol. Fel Ysgol sy'n Parchu Hawliau rydym yn addysgu am hawliau plant a hefyd yn modelu hawliau a pharch ym mhob perthynas.

Dyddiad adolygu a mabwysiadu: 04.10.2022
Dyddiad yr adolygiad nesaf: Autumn 2023
Llofnod Cadeirydd y Llywodraethwyr: Karen Thomas

1. [Cyflwyniad:](#)
2. [Gweledigaeth Cwricwlwm YGG Bryniago](#)
3. [Ein Gwerthoedd:](#)
4. [Nod ac amcanion:](#)
5. [Y Pedwar Diben:](#)
6. [Egwyddorion Cynllunio'r Cwricwlwm yn YGG Bryniago:](#)
7. [Cwricwlwm i Gymru:](#)
8. [Meysydd Dysgu a Phrofiad:](#)
9. [Sgiliau Trawsgwricwlaidd:](#)
10. [Elfennau gorfodol cwricwlwm:](#)
11. [Themau Trawsgwricwlaidd:](#)
12. [Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg](#)
13. [Addysgeq](#)
14. [Trefniadaeth Cyflwyno'r Cwricwlwm YGG Bryniago:](#)
15. [Cynllunio'r Cwricwlwm yn YGG Bryniago:](#)
16. [Iaith addysgu'r ysgol:](#)
17. [Anghenion Dysgu Ychwanegol](#)
18. [Rôl yr Arweinydd Pwnc/ Maes:](#)
19. [Monitro:](#)
20. [Dysgu, Dilyniant ac Asesu](#)
21. [Adolygu a gwerthuso:](#)

Polisi Cwricwlwm YGG Bryniago

Beth yw 'Cwricwlwm' yn Ysgol Gymraeg Bryniago?

Mae cwricwlwm ysgol yn bopeth y mae dysgwr yn ei brofi yn yr ysgol. Wrth ddylunio cwricwlwm Ysgol Bryniago mae anghenion ein dysgwyr yn flaenllaw yn ein meddyliau. Rydyn ni'n ystyried yn ofalus:

- Beth ydyn ni'n ei ddysgu?
- Sut ydyn ni'n ei ddysgu?
- Pam ydyn ni'n ei ddysgu?

Bwriad y Polisi hwn yw esbonio beth fydd ffocws y cwricwlwm yn YGG Bryniago. Mi fydd yr Ysgol yn cynllunio yn erbyn y 6 Maes Dysgu a Phrofiad ond y 4 diben bydd yn gyrru'r cwricwlwm ymlaen gyda'r sgiliau allweddol yn sylfaen i bob agwedd o'r cwricwlwm yn ein hysgol ni.

1. Cyflwyniad:

Mae Ysgol Bryniago yn gymuned hapus, diogel a chynhwysol lle mae lles wrth wraidd popeth a wnawn. Daw holl gymuned yr ysgol ynghyd i weithio gyda'n gilydd er mwyn sicrhau bod pob unigolyn yn cael ei werthfawrogi, yn ffynnu ac yn cyrraedd ei lawn botensial. Ysbrydolwn ein dysgwyr i gredu yn eu hunain ac i ymddiried yn eraill fel eu bod oll yn profi llwyddiant ac yn gwneud eu gorau glas ym mhob agwedd o fywyd ysgol.

Dim ond ein gorau glas sy'n ddigon da.

2. Gweledigaeth Cwricwlwm YGG Bryniago

Ein nod yn Ysgol Gymraeg Bryniago yw cynnig cwricwlwm deinamig, perthnasol, pwrpasol ac ysgogol sy'n tanio'r angerdd am ddysgu yn ein dysgwyr. Bydd ein cwricwlwm yn cynnig profiadau eang, gwerthfawr a chofiadwy i'n dysgwyr. Bydd yn eu grymuso i adeiladu ar eu sgiliau a'u gwybodaeth blaenorol. Byddant yn cael eu herio i brofi llwyddiant. Bydd bob plentyn yn cael mynediad cyflawn at y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen arnyn nhw ym myd gwaith, ar gyfer dysgu gydol oes ac er mwyn bod yn ddinasyddion gweithredol. Yn ganolog i'n cwricwlwm cynhwysol mae ein hymrwymiad i ddatblygu meddylfryd a pherthnasoedd cadarnhaol fel bod ein dysgwyr yn ffynnu. O dan ein gofal a'n harweiniad bydd ein cwricwlwm yn datbygu ein dysgwyr i fod yn ddinasyddion annibynnol a chydweithredol a fydd yn barod i gerdded ymlaen yn hyderus yn eu cymuned leol, Cymru a'r byd ehangach. Ysgogwn ein plant i deimlo balchder am eu gwlad a'u hiaith ac i drysori eu hetifeddiaeth a'u diwylliant.

"Allwedd diwylliant yw iaith".

Agorwn ddrysau'r dyfodol i blant ysgol Bryniago.

3. Ein Gwerthoedd:

| | |
|--------------|---|
| Parch | <u>Fe Ddysg Plant yr Hyn y Maent yn ei Fyw</u> Os bydd plentyn yn byw gyda beirniadaeth Fe ddysg gondemnio. Os bydd plentyn yn byw gyda gelyniaeth Fe ddysg ymladd. Os bydd plentyn yn byw gyda gwawd Fe ddysg fod yn swil. Os bydd plentyn yn byw gyda gwarth Fe ddysg deimlo'n euog. |
| Tegwch | Os bydd plentyn yn byw gyda goddefgarwch Fe ddysg fod yn amyneddgar. Os bydd plentyn yn byw gydag anogaeth Fe ddysg hyder. |
| Cymreictod | Os bydd plentyn yn byw gyda chanmoliaeth Fe ddysg werthfawrogi. |
| Hapusrwydd | Os bydd plentyn yn byw gyda thegwch Fe ddysg gyfiawnder. |
| Cydweithio | Os bydd plentyn yn byw gyda sicrwydd Fe ddysg ffydd. |
| Cydraddoldeb | Os bydd plentyn yn byw gyda chymeradwyaeth Fe ddysg hoffi ei hun. |
| Egwyddorol | Os bydd plentyn yn byw gyda derbynriad a chufeillgarwch Fe ddysg ddarganfod cariad yn y byd. |
| Caredig | |
| Uchelgeisiol | |
| Dyfalbarhád | |
| Diolchgar | |

4. Nod ac amcanion:

Yn Ysgol Gymraeg Bryniago anelwn at:

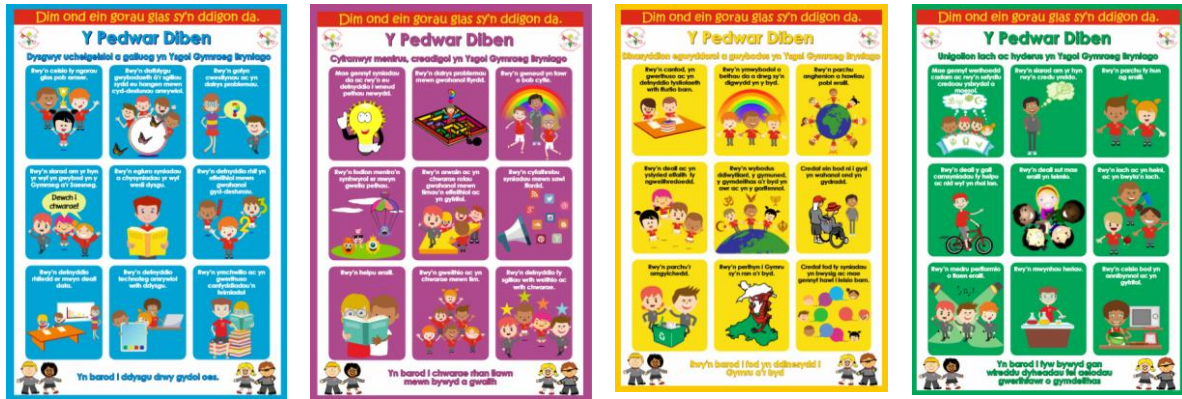
- sicrhau bod ein holl blant yn ddwyieithog ac yn aml-ieithog erbyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol gyfun. Bydd ein dysgwyr yn cael cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg o fewn amrywiaeth o amgylchiadau;
- creu cyfleoedd i'n plant ddysgu trwy brofiadau perthnasol, uniongyrchol o fewn awyrgylch hapus, gofalgar sy'n ysgogi'r dysgu. Anelwn at hybu dysgu pwrpasol er mwyn datblygu meddyliau bywiog, ymholgar yn ein plant;
- rhoi ystyriaeth briodol i ddiddordeb pob plentyn unigol a sicrhau bod pob disgybl yn cael pler trwy'r broses ddysgu, yn llawn cymhelliant, yn barod i ymchwilio ac yn gwneud pob ymdrech i fod yn chwilfrydig ac i weithio'n annibynnol ac yn hunanddisgybledig. Anogwn bob plentyn i fod yn ymwybodol o'u doniau unigol ac i ddatblygu'r rhain i'w llawn botensial er mwyn dod yn unigolion meddylgar;
- datblygu ein holl blant i'w llawn botensial waeth beth fo'u cefndir a'u gallu trwy ddarparu tasgau gwahaniaethol sy'n deillio o'r profiadau addysgu amrywiol. Byddwn hefyd yn annog creadigrwydd ein plant yn ogystal a'u medrau rhesymu.
- paratoi pob disgybl i fod yn aelod cyfrifol o gymdeithas trwy roi pwyslais ar werthoedd megis gonestrwydd, dyfalbarhad, parch a goddefgarwch at eraill a chwarteisi a'r parodrwydd i wneud eu gorau glas ym mhob peth a wnant.
- datblygu hunanhyder ym mhob plentyn yn ogystal ag agwedd gadarnhaol at waith. Mae gan bawb gyfraniad pwysig i'w wneud a'r gallu i ragori mewn rhai meysydd. Byddwn yn rhoi'r cyfle i brofi mwynhad a phleser wrth gyflawni tasgau'n llwyddiannus a sicrhau bod ein holl blant yn ymwybodol o'u cyfraniad pwysig i fywyd yr ysgol, y gymuned a'r amgylchedd trwy ddarparu profiadau a fydd yn meithrin yr ymwybyddiaeth hon.

5. Y Pedwar Diben:

Mae cwricwlwm Ysgol Bryniago yn cael ei lywio gan y pedwar diben. Mae'r pedwar diben yn ymgorffori gweledigaeth y Cwricwlwm i Gymru, ac yn cynrychioli dyheadau'r ysgol yn ogystal a'n huchelgeisiau ar gyfer pob dysgwr, gan eu galluogi i ddod yn:

- ddysgwyr uchelgeisiol a galluog
- ddinasyddion egwyddorol a gwybodus
- gyfranwyr mentrus a chreadigol
- unigolion iach a hyderus.

Bydd holl brofiadau dysgu YGG Bryniago yn darparu cyfleoedd i ddysgwyr symud ymlaen tuag at y pedwar diben hyn. Y rhain yw'r man dechrau, yn ogystal â'r gyrchfan, a rhaid iddynt fod yn sail i bob penderfyniad.



Unigolion iach, hyderus.

Bydd ein dysgwyr yn datblygu i fod yn:

- Unigolion deallus, onest a hyderus sy'n arddangos hunan-gred, hunan-barch a sydd â gwerthoedd personol cadarnhaol.
- Unigolion sy'n deall ac yn arddangos empathi tuag at emosiynau a chredoau eraill ac sy'n gwerthfawrogi pwysigrwydd diogelwch personol, iechyd meddwl a chorfforol da yn ogystal a diet cytbwys.
- Unigolion sydd â dealltwriaeth o hawliau plant a'u cyfrifoldebau personol wrth ddangos sgiliau cymdeithasol cadarnhaol, ymddireidaeth a pharch at ei gilydd.

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog.

Bydd ein dysgwyr yn datblygu i fod yn:

- Unigolion sy'n dangos gwytnwch ac yn croesawu her. Byddant yn dangos agweddau cadarnhaol tuag at bob agwedd o fywyd ysgol.
- Unigolion sy'n dyfalbarhau, sy'n aneli am safonau uchel wrth gydnabod bod gwneud camgymeriadau yn arwain at ddysgu.
- Unigolion sy'n uchelgeisiol, yn credu yn eu gallu eu hunain a sy'n gwerthfawrogi bod ymdrech ac agwedd cadarnhaol at eu dysgu yn allweddol i lwyddiant.

Dinasyddion Gwybodus, Moesegol.

Bydd ein dysgwyr yn datblygu i fod yn:

- Unigolion sydd, trwy brofi amrywiaeth enag o gyfleoedd cymdeithasol, emosiynol, diwylliannol ac ysbrydol, yn dod yn ddinasyddion cyfrifol.
- Unigolion sy'n gwneud dewisiadau da.
- Unigolion sydd a dealltwriaeth o faterion cymdeithasol, moesol a moesegol.
- Unigolion sydd ag ymdeimlad o berthyn a balchder yn eu hysgol, eu cymuned a'u gwlad.

Cyfranwyr mentrus, creadigol.

Bydd ein dysgwyr yn datblygu i fod yn:

- Unigolion sydd wedi eu grymuso i fod yn frwdfrydig, yn llawn cymhelliant ac yn cymryd rhan lawn yn eu dysgu.
- Unigolion sydd yn greadigol, sydd a meddwl annibynnol, unigryw a sy'n barod i gymryd rhan llawn yn eu dysgu a'u bywyd ysgol a'u cymuned.
- Unigolion dyfeisgar a myfyriol, sy'n rhannu syniadau yn hyderus ac yn defnyddio eu sgiliau a'u gwybodaeth i ddatrys problemau gan feddwl am eu dysgu.
- Unigolion sy'n croesawu'r her o ddatrys problemau ac yn dangos hyblygrwydd meddwl.

Sylfeini'r pedwar diben yw'r sgiliau cyfannol. Bydd Ysgol Bryniago yn hyrwyddo'r sgiliau sy'n hanfodol i'r pedwar diben:

- Creadigrwydd ac arloesi
- Meddwl yn feirniadol a datrys problemau
- Effeithiolrwydd personol
- Cynllunio a threfnu

Dyma'r sgiliau sy'n ofynnol i ymateb i heriau ein byd sy'n newid yn gyflym, ac i ddarparu cyfleoedd ar gyfer arloesi wrth wneud cysylltiadau rhwng disgyblaethau a meysydd gwahanol. Bydd YGG Bryniago yn sicrhau bod pob dysgwr yn datblygu'r sgiliau cyfannol uchod ar eu taith drwy'r ysgol.

6. Egwyddorion Cynllunio'r Cwricwlwm yn YGG Bryniago:

Yn YGG Bryniago, mae ein Cwricwlwm yn:

- galluogi dysgwyr i wneud cynnydd tuag at gyflawni'r pedwar diben
- eang ac yn gytbwys
- addas i ddysgwyr o wahanol oedrannau, galluoedd a doniau

- darparu ar gyfer cynnydd priodol dysgwyr
- cynnwys pob un o'r chwe Maes
- cwmpasu pob datganiad o'r hyn sy'n bwysig
- cynnwys yr elfennau gorfodol o'r cwricwlwm, sef crefydd, gwerthoedd a moeseg, addysg cydberthynas a rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg
- ymgorffori'r sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol
- cynnwys ystod o ddulliau asesu sy'n cefnogi cynnydd dysgwyr
- darparu dysgu eang, gan dynnu ystod o brofiadau, gwybodaeth a sgiliau ynghyd ar draws ystod o gyd-destunau, testunau a gweithgareddau, gan greu cysylltiadau ar draws Meysydd
- darparu ar gyfer dysgu cynyddol ddwfn a soffistigedig (dros amser)
- ddatblygiadol briodol ac ysgogi cynnydd dysgwyr
- cynnwys cyfleoedd ar gyfer dysgu ac ystyried elfennau trawsbynciol, sy'n:
 - galluogi dysgwyr i ystyried cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol
 - meithrin dealltwriaeth o yrfaoedd a phrofiadau cysylltiedig â byd gwaith
 - meithrin dealltwriaeth o addysg hawliau dynol ac amrywiaeth.

7. Cwricwlwm i Gymru:

Mae Cwricwlwm i Gymru yn rhoi'r rhyddid i ni fel ysgol i ddylunio ein cynnwys ein hunain yn seiliedig ar:

- 6 Maes Dysgu a Phrofiad a'u Datganiadau Beth sy'n Bwysig
- Datblygu Sgiliau Trawsgwricwlaidd
- 5 Thema Drawsbynciol

6 Maes Dysgu a Phrofiad/ The 6 Areas of Learning and Experience

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Celfyddydau Mynegiannol/ The Expressive Arts | Iechyd a lles/ Health and Wellbeing | Dyniaethau/ Humanities | Mathemateg a Rhifedd/ Mathematics and Numeracy | Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu/ Languages, Literacy and Communication | Gwyddoniaeth a Thechnoleg/ Science and technology |
| Yn y Celfyddydau Mynegiannol , bydd dysgwyr YGG Bryniago yn archwilio celf, dawn, drama, ffilm, cyfryngau digidol a cherddoriaeth i ddatblygu ei sgiliau creadigol, artistig a pherfformio. | Mae iechyd a lles yn ymwneud â gofalu am iechyd corfforol a meddyliol gan gynnwys lles emosiynol. Bydd dysgwyr YGG Bryniago yn dysgu am fwyta'n iach a sut i wneud penderfyniadau da, delio â dylanwadau a datblygu cydberthnasoedd iach. | Yn y Dyniaethau bydd dysgwyr YGG Bryniago yn dysgu am y byd, cymdeithas a digwyddiadau yn y gorffennol a'r presennol. Bydd yn archwilio'r heriau a'r cyfleoedd sy'n ein hwynebu, a pha gamau egwyddorol y gallwn eu cymryd i ddiogelu'r byd a'i bobl yn y dyfodol. | Yn Mathemateg a Rhifedd , bydd dysgwyr YGG Bryniago yn datblygu dealltwriaeth o rifau ac yn defnyddio symbolau mewn mathemateg. Bydd yn archwilio siapiau a mesuriadau ac yn dysgu am ystadegau a thebygolrwydd. | Yn ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu , bydd dysgwyr YGG Bryniago yn dysgu am ieithoedd. Bydd yn deall ac yn defnyddio Cymraeg, Saesneg ac ieithoedd eraill. Bydd yn astudio ac yn creu llenyddiaeth, ac yn cyfathrebu mewn ffyrdd llafar, ysgrifenedig neu weledol. Gallai hyn gynnwys barddoniaeth, drama a ffilm. | Yn Gwyddoniaeth a Thechnoleg bydd dysgwyr YGG Bryniago yn dysgu am bioleg, cemeg, ffiseg, cyfrifiadureg a dylunio a thechnoleg. Bydd yn dysgu am dylunio a pheirianneg, pethau byw, mater, grymoedd ac egni, a sut mae cyfrifiaduron yn gweithio. |
| Sgiliau Trawsgwricwlaidd | | | | | |
| Byddwn yn cynllunio ar gyfer datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd canlynol o fewn ac ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad gan ddefnyddio'r fframweithiau cenedlaethol diwygiedig. | | | | | |
| Llythrennedd/ Literacy | | Rhifedd/ Numeracy | | Cymhwysedd Digidol/ Digital Competence | |
| Themâu trawsgwricwlaidd | | | | | |
| Byddwn yn cynnwys ac ymestyn y themâu isod ar draws y cwricwlwm | | | | | |
| Addysg cydberthynas a rhywioldeb: canllawiau statudol | Hawliau Dynol | Amrywiaeth | Addysg gyrfaoedd a phrofiadau sy'n ymwneud â byd gwaith | Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol | |

8. Meysydd Dysgu a Phrofiad:

Er mwyn gwireddu gweledigaeth y pedwar diben, rhaid cefnogi dysgwyr YGG Bryniago i wneud cysylltiadau o fewn y Meysydd a ledled Meysydd. Bydd y broses hon yn arwain at wybodaeth ddyfnach a dealltwriaeth fwy soffistigedig wrth i ddysgwyr wneud cynnydd ar hyd y continwwm dysgu. Mae cydweithredu a

chynllunio ysgol gyfan ar gyfer dysgu yn hanfodol i gyflawni'r cwricwlwm holistaidd hwn.

Yn YGG Bryniago rydym yn sicrhau bod y disgyblion yn derbyn amrywiaeth o brofiadau o fewn holl feysydd dysgu a phrofiad y cwricwlwm.

9. Sgiliau Trawsgwricwlaidd:

Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd i:

- ddatblygu sgiliau gwranddo, darllen, siarad ac ysgrifennu
- ddefnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- ddatblygu eu hyder wrth ddefnyddio ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd

10. Elfennau gorfodol cwricwlwm:

Yn ogystal a'r uchod, bydd Ysgol Bryniago yn cyflwyno a datblygu elfennau gorfodol y cwricwlwm:

- Crefydd, gwerthoedd a moeseg.
- Addysg cydberthynas a rhywioldeb.
- Cymraeg.
- Saesneg.

11. Themau Trawsgwricwlaidd:

Byddwn yn cynnwys ac ymestyn y themâu isod ar draws y cwricwlwm

a. Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Mae helpu ein dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch, yn greiddiol i addysg cydberthynas a rhywioldeb yr ysgol. Mae datblygu'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol, gwydnwch ac empathi ein dysgwyr. Mae dealltwriaeth o rywioldeb gyda phwyslais ar hawliau, iechyd, cydraddoldeb a *thegwch* yn grymuso ein dysgwyr i ddeall eu hunain, cymryd cyfrifoldeb am eu penderfyniadau a'u hymddygiadau eu hunain a ffurfio cydberthnasau sy'n gwbl gynhwysol, gan adlewyrchu amrywiaeth a hyrwyddo parch. Mae gan addysg cydberthynas a rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol i'w chwarae yn addysg ein dysgwyr ac mae'n hanfodol rhoi ffocws iddynt er mwyn galluogi ein dysgwyr i gyflawni'r pedwar diben.

CCUHP: Mae ein hysgol yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o CCUHP-Hawliau Plant, drwy gwricwlwm yr ysgol.

Amrywiaeth: Yn Ysgol Bryniago rydyn ni'n adnabod a dathlu natur amrywiol grwpiau cymdeithasol a chymunedau a sicrhau bod y cwricwlwm yn adlewyrchu'r amrywiaeth honno a'i fod yn gallu ymateb i brofiadau'r grwpiau o fewn ein cymuned. Wrth i'n dysgwyr wneud cynnydd, dylen nhw ddod yn gynyddol ymwybodol o'r ystod o nodweddion penodol a all ddiffinio ein hunaniaeth, gan gynnwys rhyw, rhywedd, hil, crefydd, oedran, anabledd a rhywioldeb.

11.4 Addysg, gyrfaoedd a phrofiadau sy'n gysylltiedig â byd gwaith: Mae dysgu am addysg a phrofiadau byd gwaith yn hollbwysig i ni yn Ysgol Bryniago. Mae dysgu am hyn yn meithrin sgiliau ar gyfer bywyd a gwaith. Mae hyn yn helpu ein dysgwyr i ddeall y gydberthynas rhwng eu dysgu a byd gwaith.

Mae cwricwlwm yr ysgol galluogi dysgwyr i gael profiadau sy'n gysylltiedig â byd gwaith a gyrfaoedd. Mae'n meithrin eu gwybodaeth am ehangder y cyfleoedd a fydd ar gael iddyn nhw gydol eu hoes. Bydd y dysgu hwn eu helpu i wneud penderfyniadau deallus am eu llwybrau gyrfa.

11.5 Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol: Mae rhoi ffocws o

fewn cwricwlwm yr ysgol i gyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol yn helpu ein dysgwyr i wneud synnwyr o'u perthynas â'u cymuned, eu hunaniaeth genedlaethol a'r byd ehangach. Drwy gynllunio cwricwlwm gyda ffocws lleol, cenedlaethol a rhyngwladol rydyn ni'n sicrhau ein bod yn cefnogi ein dysgwyr i ddod yn ddinasyddion amlochrog, gan fyfyrion ar eu rolau a'u cyfrifoldebau ym mhob cyd-destun a chydabod amrywiaeth pob un ohonyn nhw.

12 Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i **bob** dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Mae'n bwnc a benir yn lleol ac felly rydyn ni fel Ysgol yn dilyn maes llafur Awdurdod Addysg Dinas a Sir Abertawe.

13 Addysgeg:

Wrth wraidd addysgeg yr ysgol mae'r 12 egwyddor Addysgu. Byddwn yn defnyddio'r 12 egwyddor addysgu o fewn y gweithgareddau a nodwyd uchod.

Rydym yn myfyrion gyson ar ein harferion addysgu, yn eu rhannu ac yn eu datblygu, yn seiliedig ar ein dealltwriaeth o'r 12 egwyddor addysgegol a nodir yn Fframwaith y Cwricwlwm a'r arferion sy'n llwyddiannus yn ein hysgol ni.

Mae Addysgu Da yn:

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| canolbwyntio'n gyson ar ddibenion cyffredinol y cwricwlwm | rhoi her i'r holl ddysgwyr drwy eu hannog i gydnabod pwysigrwydd ymdrechu'n barhaus i gwrdd â disgwiliadau sy'n uchel, ond o fewn eu cyrraedd | defnyddio cymysgedd o ddulliau sy'n cynnwys addysgu uniongyrchol | defnyddiocymysgedd o ddulliau gan gynnwys y rheini sy'n hybu sgiliau datrys problemau, sgiliau creadigol a'r gallu i feddwl mewn modd beirniadol |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| golygu gosod tasgau a dewis adnoddau sy'n adeiladu ar wybodaeth a phrofiad blaenorol ac yn ennyn diddordeb | creu cyd-destunau dilys ar gyfer dysgu | dilyn egwyddorion asesu ar gyfer dysgu | ymestyn oddi mewn ac ar draws y Meysydd |
| 9. | 10. | 11 | 12 |
| atgyfnerthu yn rheolaidd y sgiliau trawsgwricwlaidd, sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol, ac yn darparu cyfleoedd i'w hymarfer | annog dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain | hybu datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a chydberthnasau cadarnhaol | hybu cydweithio |

14. Trefniadaeth Cyflwyno'r Cwricwlwm YGG Bryniago:

Ein nod yw darparu amgylchedd dysgu hapus, diogel a heriol lle y gall bob plentyn ddatblygu eu hunan hyder, eu gallu, dawn ac aeddfedrwydd. Rhoddir pwyslais ar ddysgu sgiliau sylfaenol – iaith (Cymraeg a Saesneg) a rhifedd, credwn hefyd ei bod yn hanfodol bod y sgiliau hyn yn ystyrlon i ddisgyblion.

Mae'n bwysig bod pob plentyn yn ymwybodol o'i filltir sgwâr, ei wlad a'r byd. Trwy ddefnyddio dulliau dysgu sy'n seiliedig ar themâu, yr hyn sy'n bwysig a'r disgrifiadau dysgu o fewn Cwricwlwm i Gymru, rydym yn sicrhau bod y plant yn cael mynediad i addysg eang a chytbwys. Mae cynnydd plant yn cael ei asesu a'i fonitro ym mhob maes ac os oes angen byddwn yn cysylltu â rhieni.

Rhoddir pwyslais ar y ffaith y dylai pob plentyn ddatblygu ymwybyddiaeth o'i etifeddiaeth a'i ddiwylliant Cymreig. Mae gan yr ysgol hefyd gynllun cyfle cyfartal. Hyrwyddir y polisi hwn trwy integreiddio ei egwyddorion i'r cwricwlwm a gwersi lle bynnag y cyfyd y cyfle.

Mae dysgwyr YGG Bryniago yn datblygu'r Pedwar Diben, Y 6 Maes Dysgu a Phrofiad a'r medrau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol trwy amrywiaeth o weithgareddau trawsgwricwlaidd. Maent yn cael cyfle i ddysgu yn y dosbarth ac yn yr awyr agored. Defnyddir cyfuniad o dechnegau uniongyrchol ac anuniongyrchol i feithrin dysgu plant fel eu bod yn cael cyfleoedd i ddysgu trwy ymchwilio ac archwilio, yn ogystal â thrwy dderbyn cyfarwyddiadau.










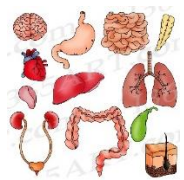




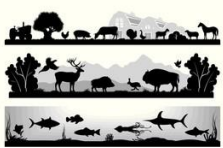



Defnyddir strategaethau grwpio amrywiol i drefnu'r dysgu a'r addysgu. Sicrheir cydbwysedd da rhwng gwaith dosbarth cyfan, grŵp a gwaith unigol. Pan fydd plant

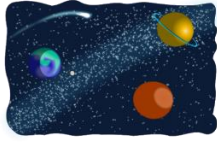


yn cydweithio, ein nod yw darparu rhai cyfleoedd iddynt wneud hynny ar y cyd, mewn parau neu grwpiau bach.

Mae holl ddysgwyr YGG Bryniago yn dysgu drwy thema:

Meithrin: Thema pythefnosol

Derbyn- Blwyddyn 6: Thema tymhorol.

| | Tymor 1 | Tymor 2 | Tymor 3 |
|-------------------|--|---|---|
| Derbyn | <p>Brwm brwm!</p>  | <p>Cestyll</p>  | <p>Y Farchnad</p>  |
| Blwyddyn 1 | <p>Mae gen i dipyn o dŷ bach twt</p>  | <p>Cymru</p>  | <p>Anifeiliaid</p>  |
| Blwyddyn 2 | <p>Bwyd</p>  | <p>Lliwiau</p>  | <p>Ein Byd Mawr Crwn</p>  |
| Blwyddyn 3 | <p>Y Corff</p>  | <p>Artistiaid</p>  | <p>Gwlad, Gwlad!</p>  |
| Blwyddyn 4 | <p>Llosgfynyddoedd</p>  | <p>Lights, camera, action</p>  | <p>Cynefinoedd</p>  |
| Blwyddyn 5 | <p>Cadw'n heini</p>  | <p>Saith rhyfeddod y byd</p>  | <p>Byd Gwyrdd</p>  |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Blwyddyn 6 | Y Gofod  | Rydw i'n unigryw  | Fy Milltir Sgwar  |
|----------------------|---|--|--|

Cyflwynir cwricwlwm yr ysgol trwy'r dulliau canlynol:

Meithrin

a. Wythnosau Ffocws:

Mae'r wythnosau ffocws yn rhoi cyfle i'r dysgwyr i astudio thema am gyfnod byr (1-2 wythnos).

- Tasg Mathemateg a Rhifedd yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasg Iaith, llythrennedd a Chyfathrebu yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasgau traws-gwricwlaidd yn seiliedig â'r thema.

*Mae cyfle i'r dysgwyr i ddatblygu eu medrau digidol ar draws yr holl gwricwlwm a nodir uchod

Debryn a Blynyddoedd 1, 2 a 3:

a. Wythnosau Ffocws:

Mae'r wythnosau ffocws yn rhoi cyfle i'r dysgwyr i astudio thema am gyfnod byr (1-2 wythnos).

- Tasg Mathemateg a Rhifedd yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasg Iaith, llythrennedd a Chyfathrebu yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasgau traws-gwricwlaidd yn seiliedig â'r thema.

*Mae cyfle i'r dysgwyr i ddatblygu eu medrau digidol ar draws yr holl gwricwlwm a nodir uchod

b. Gwaith Thema/ Tasg gyfoethog:

- Tasg Mathemateg a Rhifedd yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasg Iaith, llythrennedd a Chyfathrebu yn gysylltiedig â'r thema.
- Tasgau traws-gwricwlaidd yn seiliedig â'r tasgau cyfoethog

*Mae cyfle i'r dysgwyr i ddatblygu eu medrau digidol ar draws yr holl gwricwlwm a nodir uchod

c. Sesiwn Llythrennedd:

Ffocws ar ddatblygu llafar, darllen ac ysgrifennu Cymraeg ac aml-ieithog y dysgwyr.

d. Sesiwn Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg:

Ffocws ar ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwyr o

- draddodiadau crefyddol Cristnogol Cymru
- arferion y prif grefyddau eraill a gynrychiolir yng Nghymru;

e. Sesiwn iechyd a lles

Ffocws dyddiol i gefnogi lles emosiynol y dysgwyr. Ffocws wythnosol i ddatblygu ffitrwydd corfforol y dysgwyr.

Blynyddoedd 4, 5 a 6:

a. Wythnosau Uwch-sgilio



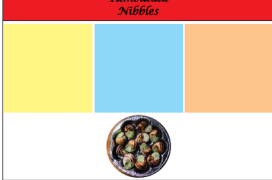
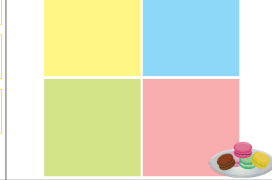
. Mae'r wythnosau uwch-sgilio yn gyfle i gyflwyno sgiliau newydd o fewn:

- Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (Cymraeg a Saesneg)
- Mathemateg a Rhifedd
- Y 6 Maes Dysgu a Phrofiad

Bydd y dysgwyr yn cael cyfle i ymarfer y sgiliau yma cyn eu defnyddio o fewn y fwydlen thema a/neu'r dasg gyfoethog.

b. Bwydlen Thema:

Cyfle i'r disgybl i ddewis beth mae ef/hi am ddysgu mwy amdano o fewn y thema.

| Bwydlen Thema Blwyddyn 5 | | |
|---|---|--|
| Cwrs cyntaf Starter | Prif gwrs Mains | Ochrau Side dishes |
|  | Meini Prawf Llywyddiant Ymchwilio Research Success criteria Search a text / ymchwilio i ffynhonnell a hysbysu at a hysbysu i'r hysbysu. Find a source of information by using the titles, contents or index of books, or using words to search ICT resources. ↓ Clyweddwrthwch ar wep a hysbysu i'r hysbysu i'r hysbysu. Skim the text to get the general idea. ↓ Llyth-lythweddwrthwch ar wep a hysbysu i'r hysbysu i'r hysbysu. Scan the text to find specific pieces of information. ↓ Cofio ddiwyddwrthwch ar wep a hysbysu i'r hysbysu i'r hysbysu. Read the text closely and check that you understand it. ↓ Llyth-lythweddwrthwch ar wep a hysbysu i'r hysbysu i'r hysbysu. Highlight the relevant information, or make notes in order to remember what you have learnt. ↓ Cofio ddiwyddwrthwch ar wep a hysbysu i'r hysbysu i'r hysbysu. Collect your findings so that what you have researched is clear. | Llyfrau / Books: Gwefannau / Websites: Arall / Other:  |
| Tameidiau Nibbles | | Pwddin Dessert |
|  | |  |

Cwrs Cyntaf: Beth hoffech ddysgu mwy amdano o fewn y thema?

Tameidiau: Cytunwch gyda'ch partner/ grwp ar gwestiwn ymchwilio. Torrwch y cwestiwn mawr yn gwestiynau bach i'ch helpu gyda'ch gwaith ymchwilio

Prif gwrs: Ewch ati i ymchwilio. Gweithiwch gyda'ch partner/ grwp

Ochrau: Dyma'r llyfrau, gwefannau ac unrhyw adnodd arall sydd gennych i'ch helpu gyda'ch gwaith ymchwilio

Pwddin: Cewch ddewis sut hoffech gyflwyno'r hyn rydych chi wedi ei ddysgu.

c. Tasg gyfoethog:

Cyfle i greu tasg gyfoethog fel grwp/ dosbarth yn seiliedig ar y thema. Bydd 5 tasg wahanol yn cylchdroi dros gyfnod o 5 wythnos. Yn ystod wythnos 6, rhoddir cyfle i'r disgyblion a'r athro ddod â'r gwaith ynghyd i greu'r dasg orffenedig.

d. Sesiwn Llythrennedd:

Ffocws ar ddatblygu llafar, darllen ac ysgrifennu Cymraeg/ Saesneg ac aml-ieithog y dysgwyr.

e. Sesiwn Rhifedd:

Ffocws ar ddatblygu sgiliau rhifedd ac algebra, geometreg, a data'r dysgwyr.

f. Sesiwn Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg:

Ffocws ar ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwyr o

- draddodiadau crefyddol Cristnogol Cymru
- arferion y prif grefyddau eraill a gynrychiolir yng Nghymru;

g. Sesiwn Iechyd a Lles

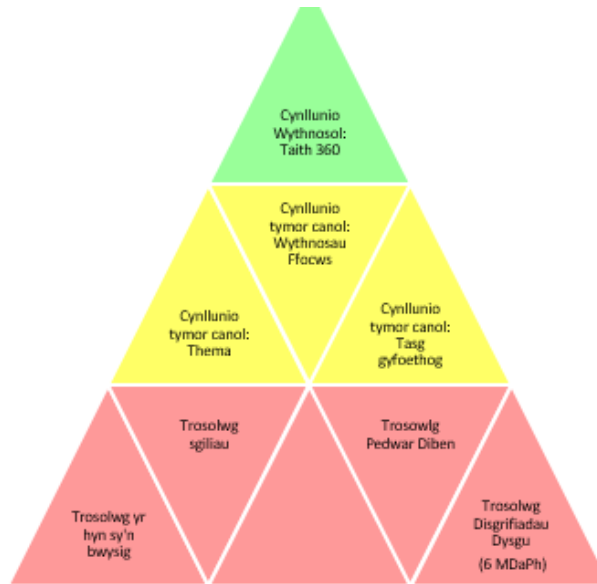
Ffocws dyddiol i gefnogi lles emosiynol y dysgwyr. Ffocws wythnosol i ddatblygu ffitrwydd corfforol y dysgwyr.

15. Cynllunio'r Cwricwlwm yn YGG Bryniago:

Bydd yr athrawon yn cynllunio'n ofalus yn erbyn themâu sydd yn galluogi'r ysgol i gyrraedd cydbwysedd o ran y chwe maes dysgu a phrofiad. Yn YGG Bryniago, rhoddir pwyslais ar ddatblygu a chyfoethogi medrau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu a Mathemateg a Rhifedd y disgyblion er mwyn iddyn nhw gymhwyso y medrau hyn yn hyderus yn draws-gwricwlaidd yn y chwe maes dysgu a phrofiad. Bydd disgwyl i lechyd a lles ymddangos yn glir yn y cynllunio ac wrth ystyried Dyniaethau, Gwyddoniaeth a Thechnoleg a Chelfyddydau Mynegiannol bydd hi'n bosib i ddewis thema gyda thuedd tuag at faes dysgu a phrofiad arbennig e.e. Dyniaethau gan astudio'r ardal leol, Gwyddoniaeth a Thechnoleg gan ystyried dyfeisiadau ayyb. Bydd llais y disgybl yn allweddol yn y broses gynllunio.

Wrth gynllunio yn Ysgol Bryniago, rhoddir pwyslais ar gynnig profiadau dysgu cyfoethog, eang a dwfn o ansawdd uchel i'n dysgwyr. Mae hyn yn golygu rhoi amser i ddysgwyr gaffael, ymarfer a chymhwyso gwybodaeth a sgiliau i wreiddio eu dysgu a pheidio â rhuthro drwy'r gwaith. Mae hyn yn gosod sylfaen gadarn ar gyfer camau nesaf eu dysgu ac yn golygu eu bod yn adeiladu ar eu dysgu a'u cynnydd trwy gydol eu cyfnod yma

Dyma broses gynllunio Cam 1 a 2 YGG Bryniago:



Taflen gynllunio tymor hir:
Trosolwg 8lwyddyn Tymhorol:
6 MDaPh:
Yr hyn sy'n bwysig
Cam cynnydd
Disgrifiadau Dysgu

Taflen gynllunio tymor hir:
Trosolwg Ysgol:
6 MDaPh:
Yr hyn sy'n bwysig

Cynlluniau tymor hir:
Iath, Ughreswedd a Chyfaethrebu:
Cymraeg
Sawonog
Arweithrwydd
Mathemateg a Rhifedd
Digidol
Cwlydd, gwerthoedd a rowng
6 Mlyn Dysgu a Phroffid

| Tymor byr | Tymor canol | Tymor hir | Trosolwg Ysgol |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 6thrawen | 6thrawen 6weiniawr MDaPh | 6thrawen 6weiniawr MDaPh | 6weiniawr MDaPh |

Dyma broses gynllunio Cam 3 YGG Bryniago:



Taflen gynllunio tymor hir:
Trosolwg Blwyddyn Tymhorol:
6 MDaPh:
Yr hyn sy'n bwysig
Cam cynnydd
Disgrifiadau Dysgu

Taflen gynllunio tymor hir:
Trosolwg Ysgol:
6 MDaPh:
Yr hyn sy'n bwysig

Cynlluniau tymor hir:
Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu:
Cymraeg
Saesneg
Arweithwysdd
Mathemateg a Rhifedd
Digidol
Cryfdd, gwerthoedd a rhesymeg
6 Mlyn Dysgu a Phroffad

| Tymor byr | Tymor canol | Tymor hir | Trosolwg Ysgol |
|-----------|------------------------|------------------------|----------------|
| 6 Mlyn | 6 Mlyn 6 Mlyn MDaPh | 6 Mlyn 6 Mlyn MDaPh | 6 Mlyn MDaPh |

Trefnu a Chynllunio'r Cwricwlwm

Cam 1: Cynllunio Tymor Hir:

Mapiau tymor hir MDaPh yn dangos pa agweddau o'r meysydd sydd i'w astudio yn dymhorol.

- Trosolwg sgiliau
- Trosolwg Yr Hyn Sy'n Bwysig
- Disgrifiadau Dysgu

Cynlluniau arweiniol:

- Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (Cymraeg a Saesneg)
- Mathemateg a Rhifedd

- Gwyddonaieth a thechnoleg
- Celfyddydau Mynegiannol
- Iechyd a Lles
- Dyniaethau

Cam 2: Cynllunio Tymor Canol

Cynlluniau sydd yn nodi manylder unedau neu agweddau o gynlluniau gwaith:

- Wythnosau Ffocws (Meithrin-Blwyddyn 3)
- Wythnosau Uwch-sgilio (Blynyddoedd 4-6)
- Wythnos Bwydlen Thema (Blynyddoedd 4-6)
- Tasgau Cyfoethog (Derbyn – Blwyddyn 6)

Cam 3: Cynllunio Tymor Byr

Cynlluniau sydd yn nodi agweddau'r addysgu a dysgu gyda ffocws fesul cyfnod byrrach- gwersi unigol, dyddiol, wythnosol.

| | Meithrin | Derbyn | Blwyddyn 1-2 | Blwyddyn 3-6 |
|-------------------------------|-----------------|---|--|---|
| Amllder | Pythefnosol | Wythnosol | Wythnosol | Wythnosol |
| Disgwyliadau Cynllunio | Thema | Wythnos ffocws neu thema (gan gynnwys tasg gyfoethog) Iechyd a Lles Ffocws Rhifedd a Mathemateg Ffocws Llythrennedd | Wythnos ffocws neu thema (gan gynnwys tasg gyfoethog) Iechyd a Lles Ffocws Rhifedd a Mathemateg Ffocws Llythrennedd (gan gynnwys aml-ieithrwydd) | Uwch-sgilio/ Bwydlen Thema/ neu tasg gyfoethog Mathemateg Llythrennedd Aml-ieithrwydd Iechyd a Lles |

Wrth gynllunio themâu a dewis bwydlen thema, bydd mewnbwn y disgyblion wrth wraidd y cynllunio a'r addysgu a dysgu. Ar ddiwrnod pontio i'r dosbarth newydd ym mis Gorffennaf, mae'r disgyblion yn cael cyfle i fynegi barn am themau'r flwyddyn. O ganlyniad, ein gobaith yn YGG Bryniago yw y bydd y disgyblion yn cymryd perchnogaeth o'r gweithgareddau a'u dysgu eu hunain.

16. Iaith addysgu'r ysgol:

Mae Ysgol Bryniago yn ysgol benodedig Gymraeg. Addysgir pob pwnc trwy gyfrwng y Gymraeg hyd at 7 oed. Cyflwynir Saesneg yn ffurfiol ym Mlwyddyn 3. Fodd bynnag, mae sicrhau ein bod yn datblygu ein dysgwyr i fod yn ddysgwyr amlieithog o oed ifanc yn allweddol bwysig i ni yn Ysgol Bryniago.

17. Anghenion Dysgu Ychwanegol

Mae'r cwricwlwm a gynigir yn yr ysgol hon wedi ei drefnu er mwyn rhoi mynediad i bob disgybl sydd yn mynychu'r ysgol. Fel ysgol rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr.

Darperir ar gyfer ein grwpiau ffocws drwy ein darpariaeth gynhwysol o fewn yr ysgol.

Grwpiau ffocws YGG Bryniago:

- Grwpiau ffocws llythrennedd
- Grwpiau ffocws rhifedd
- Grwpiau ffocws lles

Petai plentyn ag anghenion dysgu dwys neu anabledd, darperir CDU ar eu cyfer gan ddilyn y canllawiau o fewn y cod ADY

18. Rôl yr Arweinydd Pwnc/ Maes:

Rôl yr arweinydd yw:

- Rhoi arweiniad startegol ar gyfer pwnc/ maes arwain
- Cynnig cymorth ac arweiniad i gydweithwyr ar faterion yn ymwennud â pwnc
- Monitro datblygiad disgyblion.
- Darparu adnoddau addas ar gyfer y pwnc.

Dyma arweinwyr cwricwlwm Ysgol Bryniago:

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---|--|
| Arweinydd Cwricwlwm: Miss Nia Jones | | | | | | |
| Arweinydd Llythrennedd: Mrs Luned Jones | Arweinydd Rhifedd; Miss Angharad Treharne | | Arweinydd digidol: Mrs Louise Sigleton | | CADY: Mrs Sioned Evans | |
| Iaith, Llythrennedd a Chyfathreu | Mathemateg a Rhifedd | Celfyddydau Mynegiannol | Gwyddoniaeth a Thechnoleg | Dyniaethau | Iechyd a Lles | |

| Arweinydd | Luned Jones (Cymraeg) | Angharad Treharne (Mathemateg a Rhifedd) | Faith James (Celf) | Louise Singleton (bioleg, cemeg, ffiseg, cyfrifiadureg) | Iwan Jones (Hanes, Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg) | Sioned Evans (Lles meddyliol ac emosiynol) |
|-------------|--------------------------------|---|--|--|---|---|
| Aelod tîm 1 | Nia Jones (Saesneg) | Alison Killa (Trosolwg CS) | Nia Jones (Drama, dawns a cherddoriaeth) | Faith James (Dylunio a Thechnoleg) | Alison Killa (Daearyddiaeth) | Iwan Jones (bwyta'n iach a ffitrwydd) |
| Aelod tîm 2 | Carys Jones (amlieithrywdd) | Louise Singleton (Trosolwg CA2) | Carys Jones (ffilm a'r cyfryngau digidol) | Angharad Treharne | Nia Jones (Busnes) | Luned Jones |

19. Monitro:

Caiff trefniadau cwricwlwm a chynllunio'r ysgol eu harfarnu yn unol a threfniadau hunanarfarnu'r ysgol. Rhoddir adroddiad tymhorol i'r pennaeth a fydd yn cael ei rannu gyda'r is-bwyllgor cwricwlwm. Defnyddir y wybodaeth i fwydo'r hunanwerthusiad ysgol a lle y gwelir bod angen gwelliant yna fe osodir yr agwedd/au o fewn Cynllun Datblygu'r Ysgol. Trefnir cyfarfodydd tymhorol gyda'r Corff Llywodraethu lle y daw llywodraethwyr i herio'r athrawon/ arweinwyr pwnc/maes a lle rhoddir cyfle i drafod unrhyw gymorth y gelir ei roi i'r staff a'r ysgol. Adroddir am agweddau o'r cwricwlwm hefyd o fewn y cyfarfodydd Corff Llywodraethu o fewn Adroddiad y Pennaeth neu drwy gyflwyniad gan yr arweinydd pwnc/ maes/ adran.

20. Dysgu, Dilyniant ac Asesu :

Mae addysgeg wrth wraidd cwricwlwm yr ysgol. Wrth gynllunio ein cwricwlwm rydyn ni wedi cymryd i ystyriaeth y dulliau addysgegol sydd eu hangen arnom er mwyn cefnogi ein dysgwyr i wireddu'r pedwar diben.

Mae asesu yn rhan annatod o'r broses ddysgu. Byddwn ni yn gweithio gyda dysgwyr er mwyn helpu i adnabod eu cryfderau, meysydd iddyn nhw eu datblygu a'u camau dysgu nesaf. Diben asesu yn yr ysgol yw i lywio'r cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Byddwn yn cefnogi pob dysgwyr i wneud cynnydd. Bydd asesu yn cael ei wreiddio fel rhan gynhenid o ddysgu ac addysgu. Bydd pob dysgwr yn cael ei asesu ar fynediad i'r Ysgol

Rydym yn defnyddio'r Disgrifiadau Dysgu (Camau cynnydd) ar gyfer pob Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig i asesu a chynllunio ar gyfer cynnydd dysgwyr.

Mae'r rhain yn cyfateb yn fras i ddisgwyliadau ar gyfer 5, 8, 11, (14 ac 16) oed ac yn cynnig arweiniad ar sut y dylai dysgwyr ddangos cynnydd ym mhob Datganiad.

Ni ddefnyddir y rhain fel rhestr o flychau ticio, ond fel offeryn i'w hystyried wrth gynllunio ar gyfer cynnydd ein dysgwyr.

Yn ogystal, mae Egwyddorion Dilyniant sy'n sail i'n cynllunio ar gyfer cynnydd dysgwyr ar draws y meysydd dros amser hefyd yn offeryn rydyn ni'n defnyddio i dracio cynnydd ein dysgwyr.

| Egwyddorion cynnydd: | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| Cynyddu ehangder a dyfnder gwybodaeth | Dyfnhau dealltwriaeth o'r syniadau a'r disgyblaethau yn y meysydd | Mireinio sgiliau, a soffistigeiddrwydd cynyddol wrth eu defnyddio a'u cymhwysu | Nodi cysylltiadau a throsglwyddo dysgu i gyd-destunau newydd | Cynyddu effeithiolrwydd fel dysgwr |

21. Adolygu a gwerthuso:

Bydd ein cwricwlwm ysgol yn cael ei adolygu'n barhaus. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Bydd y polisi hwn yn cael ei ddiwygio'n gyson. Mae'n hanfodol caniatáu addasu a newid er mwyn gwir fanteisio ar hyblygrwydd y Cwricwlwm newydd.

