



Ysgol Gymraeg Gymraeg Bryniago



'Dim ond ein gorau glas sy'n ddigon da.'

Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CRC) yn ganolog i gynlluniau, polisiau, arfer ac ethos ein hysgol. Fel Ysgol sy'n Parchu Hawliau rydym yn addysgu am hawliau plant a hefyd yn modelu hawliau a pharch ym mhob perthynas.

The United Nations Convention on the Rights of the Child (CRC) is at the heart of our school's planning, policies, practice and ethos. As a rights-respecting school we not only teach about children's rights but also model rights and respect in all relationships.



Polisi Parch, Hawliau a Chyfrifoldebau

Dyddiad adolygu a mabwysiadu:

Date reviewed and adopted: **06.10.2026**

Dyddiad yr adolygiad nesaf: **Hydref 2027**

Date of next review: **Autumn 2027**

Llofnod Cadeirydd y Llywodraethwyr/ Signature of chair of governors:



Polisi Parch, Hawliau a Chyfrifoldebau Cyflwyniad Gweledigaeth

Gweledigaeth Cyngor Abertawe yw meithrin amgylcheddau ysgol lle mae pob aelod o gymuned yr ysgol yn trin ei gilydd gyda charedigrwydd ac ystyriaeth ac yn ennyn ymdeimlad o atebolrwydd am eu gweithredoedd a'u penderfyniadau.

Yn,rydym yn cefnogi'r weledigaeth hon

I Gymuned Ysgolion Gwyr, y dysgwr sydd wrth wraidd holl weithgarwch, prosesau a threfniadaeth ein hysgolion. Ein nod yw cynnig cwricwlwm deinamig, perthnasol a phwrpasol sy'n tanio'r angerdd am ddysgu yn ein dysgwyr. Bydd ein cwricwlwm yn cynnig profiadau eang, gwerthfawr a chofiadwy i'n dysgwyr. Bydd yn eu grymuso i adeiladu ar eu sgiliau a'u gwybodaeth blaenorol gan gynnig iddynt brofiadau ysgogol a chyfoethog wrth iddynt ddilyn llwybr eu haddysg. Byddant yn cael eu herio i brofi llwyddiant. Bydd bob plentyn yn cael mynediad cyflawn at y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen arny'n nhw ym myd gwaith, ar gyfer dysgu gydol oes ac er mwyn bod yn ddinasyddion gweithredol. Yn ganolog i'n cwricwlwm cynhwysol mae ein hymrwymiad i ddatblygu meddylfryd a pherthnasoedd cadarnhaol fel bod ein dysgwyr yn ffynnu yn unigolion iach ac hyderus. O dan ein gofal a'n harweiniad bydd ein cwricwlwm yn datblygu ein dysgwyr i fod yn ddinasyddion annibynnol a chydweithredol a fydd yn barod i gerdded ymlaen yn hyderus yn eu cymuned leol, Cymru a'r byd ehangach. Ysgogwn ein plant i deimlo balchder am eu gwlad a'u hiaith ac i drysori eu hetifeddiaeth a'u diwylliant a hynny er mwyn ehangu eu gorwelion i werthfawrogi diwylliannau a thraddodiadau byd eang.

Ein nod yn Ysgol Gymraeg Bryniago yw cynnig cwricwlwm deinamig, perthnasol, pwrpasol ac ysgogol sy'n tanio'r angerdd am ddysgu yn ein dysgwyr. Bydd ein cwricwlwm yn cynnig profiadau eang, gwerthfawr a chofiadwy i'n dysgwyr. Bydd yn eu grymuso i adeiladu ar eu sgiliau a'u gwybodaeth blaenorol. Byddant yn cael eu herio i brofi llwyddiant. Bydd bob plentyn yn cael mynediad cyflawn at y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen arny'n nhw ym myd gwaith, ar gyfer dysgu gydol oes ac er mwyn bod yn ddinasyddion gweithredol. Yn ganolog i'n cwricwlwm cynhwysol mae ein hymrwymiad i ddatblygu meddylfryd a pherthnasoedd cadarnhaol fel bod ein dysgwyr yn ffynnu. O dan ein gofal a'n harweiniad bydd ein cwricwlwm yn datbygu ein dysgwyr i fod yn ddinasyddion annibynnol a chydweithredol a fydd yn barod i gerdded ymlaen yn hyderus yn eu cymuned leol, Cymru a'r byd ehangach. Ysgogwn ein plant i deimlo balchder am eu gwlad a'u hiaith ac i drysori eu hetifeddiaeth a'u diwylliant.

"Allwedd diwylliant yw iaith".

Agorwn ddrysau'r dyfodol i blant ysgol Bryniago.

Nodau

1. Hyrwyddo Parch a Chyfrifoldeb:

- Meithrin amgylchedd lle mae pob aelod o gymuned yr ysgol yn trin ei gilydd gyda charedigrwydd ac ystyriaeth.

- Ennyn ymdeimlad o atebolrwydd am weithredoedd a phenderfyniadau i bob aelod o gymuned yr ysgol.
 - Cefnogi'r nod hwn trwy ymyrraeth gynnar, cymorth a hyfforddiant arbenigol ac atgyfnerthu cadarnhaol.
- 2. Annog ymgysylltu rhieni / gofalwyr a'r gymuned:**
- Sicrhau bod pob aelod o gymuned yr ysgol yn deall pwysigrwydd gofalu am ei gilydd ac amgylchedd yr ysgol.
 - Hyrwyddo dinasyddiaeth ddigidol gyfrifol.
 - Atgyfnerthu'r nod hwn trwy gyfranogiad rhieni / gofalwyr, ymgysylltu â'r gymuned, a chefnogaeth gan asiantaethau allanol.
- 3. Amgylchedd Cefnogol a Chyson:**
- Annog cyfathrebu agored, gonest a pharchus ymhlith dysgwyr, staff, a rhieni / gofalwyr.
 - Adeiladu cymuned ysgol gefnogol a chydweithredol.
 - Cefnogi'r nod hwn gyda pholisïau, gweithdrefnau, canllawiau clir, hyfforddiant a datblygu, ac adnoddau.

Fframwaith Cyfreithiol: Mae'r polisi hwn yn cael ei arwain gan y fframweithiau cyfreithiol canlynol gyda dolenni i'r ddeddfwriaeth yn Atodiad B:

- **Deddf Addysg 1998:** Mae gan yr Awdurdod Lleol ddyletswydd i hyrwyddo safonau uchel mewn addysg yn unol â'r Ddeddf hon.
 - **Deddf Addysg ac Arolygiadau 2006:** Rhaid i ysgolion a chyrrff llywodraethu fodloni eu rhwymedigaethau o dan y Ddeddf hon, sy'n cynnwys hyrwyddo safonau uchel a chyflawni potensial pob dysgwr.
 - **Mae Deddf Cydraddoldeb 2010:** Mae'r Ddeddf hon yn amddiffyn unigolion rhag gwahaniaethu oherwydd nodweddion gwarchodedig. Rhaid i ysgolion drin pob myfyriwr a phob aelod o staff yn deg, waeth beth fo'u hoedran, anabledd, hil, crefydd neu gred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol, ac ati.
- Pwyntiau allweddol y Ddeddf ar gyfer ein hysgol yw:**
- **Gwahardd gwahaniaethu:** Dim gwahaniaethu mewn derbyniadau, addysg neu waharddiadau ar sail nodweddion gwarchodedig.
 - **Dyletswydd i wneud addasiadau rhesymol:** Addasu'r cwricwlwm a'r amgylchedd ar gyfer disgyblion anabl.
 - **Dyletswydd i hyrwyddo cydraddoldeb:** Sicrhau cyfle cyfartal i bob disgybl.
 - **Dyletswydd i atal aflonyddu ac erledigaeth:** Atal aflonyddu ac erledigaeth sy'n gysylltiedig â nodweddion gwarchodedig.
 - **Public Sector Equality Duty (PSED):** Ystyried effaith polisïau ar bobl sydd â nodweddion gwarchodedig.
- **Deddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol 2015** sy'n ei gwneud yn ofynnol i gyrrff cyhoeddus yng Nghymru (gan gynnwys awdurdodau lleol ac ysgolion) feddwl am effaith hirdymor eu penderfyniadau, i weithio'n well gyda phobl, cymunedau a'i gilydd, ac i atal problemau parhaus fel tlodi,

anghydraddoldebau iechyd a newid yn yr hinsawdd. I'n hysgol mae hyn yn golygu:

- **Cynllunio tymor hir:** Rhaid i ysgolion ystyried yr effeithiau hirdymor ar fyfyrwyr, cymunedau a'r amgylchedd yn y dyfodol.
- **Canolbwyntio ar lesiant:** Mae'r Ddeddf yn tynnu sylw at iechyd meddwl, datblygiad crwn, ac eco-lythrennedd.
- **Newidiadau i'r Cwricwlwm:** Mae cwricwlwm newydd Cymru yn pwysleisio lles, rhyng-gysylltiad a dinasyddiaeth foesebol.
- **Cynaliadwyedd:** Annog integreiddio cynaliadwyedd mewn addysg ac arferion, gan hyrwyddo rheoli adnoddau cyfrifol.
- **Cydweithredu a chyd-gynhyrchu:** Hyrwyddo cydweithredu rhwng ysgolion, cymunedau, a chyrff cyhoeddus i wella llesiant.
- **Cynnwys Pobl Ifanc:** Ymgysylltu â myfyrwyr wrth wneud penderfyniadau i lunio eu haddysg a'u dyfodol.

Yn y bôn, mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn annog ysgolion i fod yn rhagweithiol wrth greu dyfodol mwy cynaliadwy, teg a llesol i bawb.

- **Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP)** y mae Cyngor Abertawe wedi ymrwymo i'w ymgorffori, gan osod yr holl bolisiâu. Yn ein hysgol rydym wedi ymrwymo i hyn drwy roi sylw trwy gydol y flwyddyn i Hawliau'r Plentyn:
 - Trafodir Hawliau Plant o fewn cyfarfodydd Cyngor Ysgol
 - Rhoddir ffocws i 'Hawl y Mis' ar draws y flwyddyn ysgol
 - Arddangosir Hawliau Plant o gwmpas yr ysgol ac ar ddrysau dosbarthiadau
 - Mae'r ysgol yn tynnu sylw at Hawliau Plant drwy gylchlythyron yr ysgol/gwefan yr ysgol.
 - Rhoddir sylw i agweddau o Hawliau Plant trwy:
 - Wasanaethau ysgol
 - Wersi dosbarth

Egwyddorion Ymddygiad:

Amlinellir yr egwyddorion ymddygiad hyn ym Mholisi Parch, Hawliau a Chyfrifoldeb Cyngor Abertawe ar gyfer ysgolion, ac rydym yn eu rhannu gyda Chyngor Abertawe a phob ysgol arall yn y sir sydd wedi mabwysiadu'r egwyddorion hyn

- **Parch:** Dylai dysgwyr ddangos parch tuag atynt eu hunain, at eraill, ac at eiddo. Mae hyn yn cynnwys trin cyfoedion, staff, ac amgylchedd yr ysgol gydag urddas. Cydnabyddir y gallai fod angen cymorth ar rai dysgwyr i gyflawni hyn. Mae gan bob dysgwr yr hawl i ddysgu mewn amgylchedd sy'n rhydd o aflonyddwch. Disgwylir i riant/gofalwyr gael eu trin fel partner cyfartal yn addysg eu plentyn ac yn ei dro barchu arbenigedd proffesiynol staff yr ysgol.
- **Hawliau:** Dylai dysgwyr gydnabod eu hawliau i gael eu trin â pharch, caredigrwydd, urddas a dealltwriaeth a pharchu hawliau pobl eraill yn yr un modd. Cydnabyddir y gallai fod angen cymorth ar rai dysgwyr i gyflawni hyn. Mae gan bob dysgwr hawl i ddysgu a dylai weithio ar y cyd â chyfoedion a staff i gyflawni llwyddiant a meithrin amgylchedd dysgu cefnogol. Mae gan staff yr ysgol hawl i ddisgwyl gallu gweithio mewn amgylcheddau diogel
- **Cyfrifoldeb:** Dylid cefnogi dysgwyr i gymryd perchnogaeth o'u dysgu trwy fynychu'n rheolaidd a chymryd rhan mewn cyfleoedd dysgu. Cydnabyddir y gallai fod angen cymorth ar rai dysgwyr i gyflawni hyn. Disgwylir i ddysgwyr wneud dewisiadau sy'n sicrhau eu diogelwch nhw a diogelwch eraill. Mae staff yr ysgol wedi ymrwymo i arwain dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd a darparu amgylchedd dysgu diddorol.

Er mwyn cyflawni'r nodau a'r egwyddorion, mae'r polisi hwn yn sefydlu'r disgwyliadau canlynol:

Ysgol Gymraeg Bryniago a Chorff Llywodraethu

- Byddwn yn gweithredu ac yn cadw at bolisiau a gweithdrefnau cyson i ddatblygu diwylliant o Barch, Hawliau a Chyfrifoldebau. Er mwyn sicrhau cysondeb, rydym wedi mabwysiadu polisiau a chanllawiau drafft lleol / Cenedlaethol sydd i'w gweld yn **Atodiad C**
- Sicrhau bod polisiau a gweithdrefnau y cytunwyd arnynt yn weladwy ac yn hygyrch i bob partner. Gallwch ddod o hyd i'n holl bolisiau (ar ein gwefan / ar gais / ychwanegu / dileu fel y bo'n briodol)
- Meithrin atgyfnerthu a pherthnasoedd cadarnhaol. Rydym yn gwneud hyn drwy (cwblhau manylion yn ôl yr angen – ymarfer adferol / perthynol / cytundebau ysgol gartref / cwricwlwm ac ati) Cefnogir hyn gan gysylltu â'r pecyn  cymorth Pecyn Cymorth
- Darparu hyfforddiant a datblygiad i staff. Rydym yn gwneud hyn drwy sicrhau bod y cynnig cwricwlwm yn gynhwysol ac yn gafaelgar  Pecyn Cymorth
- Ymgysylltu â rhieni / gofalwyr a'r gymuned. Rydym yn gwneud hyn drwy gwefan yr Ysgol aClass Dojo / pecyn cymorth cytundeb  ysgol gartref)

- Annog cyfathrebu agored rhwng y cartref a'r ysgol i sicrhau llwyddiant dysgwyr. Rydym yn gwneud hyn trwy gael polisi drws agored, cyfarch rhieni/gofalwyr yn ddyddiol wrth giatiau'r Ysgol, cynnal boreau coffi a gweithdai arbenigol (dolen i becyn cymorth ar gyfer strategaethau )
- Sicrhau cefnogaeth gan asiantaethau allanol. Yn ein hysgol rydym yn gweithio gyda nifer o asiantaethau allanol sy'n gallu darparu help, cefnogaeth ac arweiniad. Rydym yn annog teuluoedd i fanteisio ar y cymorth hwn gan ei fod yn gallu gwella cyfleoedd i blant a phobl ifanc a'u helpu i gyflawni eu gorau. Cefnogir gweithio mewn partneriaeth ag asiantaethau allanol gan yr Awdurdod Lleol. Mae rhai o'r asiantaethau rydyn ni'n gweithio gyda nhw wedi'u cynnwys yn y cyfeiriadur o wasanaethau cymorth a geir trwy [Cyfeiriadur Cyswllt.aspx](#)

Disgyblion

- Trin eraill gyda pharch a charedigrwydd.
- Cymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd.
- Ymgysylltu'n gadarnhaol â pholisïau a gweithdrefnau'r ysgol.
- Ymgysylltu'n gadarnhaol â pholisïau a gweithdrefnau'r ysgol.

yn gobeithio bod cymuned yr ysgol gyfan yn amgylchedd parod, parchus a diogel i ddysgu ynddo.

Mae gennym y gweithdrefnau canlynol ar gyfer osgoi, dad-ddwysáu ac ymateb i achosion o ymddygiad amhriodol:

- Hyfforddi staff trwy strategaeth 'When the adults change'
- Creu perthnasau agos gyda'r dysgwyr fel eu bod yn ymwybodol bod ganddyn nhw gyd lais a bod oedolion yn gwrando arnynt
- Creu amgylchedd diogel yn yr Ysgol
- Defnyddio strategaethau meddwlgarwch a symud y corff rheolaidd yn amserlen yr Ysgol
- Defnyddio arfer adferol I ddatrys unrhyw anghydfod
- Rhoi cyfle iddyn nhw I ymdaweli

Y disgwyliad ar draws pob ysgol yn Abertawe yw bod digwyddiadau yn cael eu cofnodi a bod rhieni / gofalwyr yn cael eu hysbysu. Yn ein hysgol rydym yn gwneud hyn drwy system My Concern.

Rhiant / Gofalwyr

- Cefnogi polisi ymddygiad yr ysgol. Mae copi o'r polisi ar gael ar wefan yr ysgol.
- Ymgysylltu â chymuned yr ysgol. Yn ein hysgol mae yna gyfleoedd canlynol i ymgysylltu â'r ysgol:
 - Polisi drws agored
 - Class Dojo
 - Nosweithiau rhieni/ gofalwyr
 - Nosweithiau taro mewn
 - Cylchlythyron wythnosol
 - Gwefan yr ysgol
- Hyrwyddo ymddygiad cyfrifol yn y cartref. Mae rhieni / gofalwyr yn bartneriaid hanfodol wrth atgyfnerthu ymddygiad priodol a chefnogi disgwyliadau ymddygiad yr ysgol. dysgwyr Os oes angen unrhyw help neu gymorth arnoch gan yr ysgol, gallwn gynnig: Swyddog lles, PlatForm a gwasanaethau swyddogion ieuengtid. Os oes angen unrhyw help neu gefnogaeth arnoch gan asiantaethau allanol, gallwn gefnogi hyn gan EHH, CAMHS, Gweithwyr Cymdeithasol. Mae Pecyn Cymorth hefyd wedi awgrymu adnoddau.  [Pecyn cymorth](#)

Disgwylir i bob partner ysgol ddeall bod ymddygiad negyddol fel arfer yn ymateb i faterion ehangach. Mae gan bob ymddygiad swyddogaeth gyfathrebu ac mae'n bwysig edrych ar y ffactorau sy'n sail i'r ymddygiad. Dylai dysgwyr sy'n cyflwyno ymddygiad heriol gael eu hystyried yn agored i niwed yn hytrach na heriol. Dylai ysgolion ymateb i'r teimladau a'r emosiynau sy'n gyrru ymddygiadau penodol, yn hytrach na'r ymddygiad ei hun. Nid yw ymddygiad negyddol yn dderbyniol ond disgwylir cefnogaeth i fynd i'r afael â'r achosion sylfaenol. Nid yw hyn yn golygu y gall sancsiynau hefyd fod yn briodol ond dylai'r rhain fod yn gymesur a chyhoeddi fel rhan o ymateb.

Mae Cyngor Abertawe yn cefnogi unrhyw ysgol sy'n cymryd camau rhesymol a chymesur i gynnal iechyd, diogelwch a lles pob partner ysgol. Cyn belled â bod y camau hyn yn cael eu cymryd o fewn y fframweithiau deddfwriaethol a pholisi y cyfeirir atynt yn Atodiad B a C

Dylai strategaethau cymorth gynnwys:

- **Ymyrraeth a Chymorth Cynnar:** Gweithredu rhaglenni ymyrraeth gynnar a darparu cymorth i ddysgwyr ag anghenion ychwanegol. Mae hyn yn dechrau gyda chwricwlwm ac amgylchedd cynhwysol a diddorol. Mae hefyd yn cynnwys ymatebion graddedig ac addasiadau rhesymol. Yn ein hysgol rydym yn gwneud hyn drwy gysylltu gyda'r fforwm ymddygiad a EPHW er mwyn cael strategaethau i gefnogi dysgwyr. Mae gan yr Ysgol gynllun gwobrwyo unigol a dosbarth. Cynhelir gwasanaethau wythnosol i ddathlu llwyddiannau ein dysgwyr.

- **Hyfforddiant a Datblygu:** Cynnig hyfforddiant a datblygiad parhaus i staff reoli ymddygiad yn effeithiol. Yn ein hysgol rydym yn gwneud hyn drwy hyfforddiant megis, WOWW, When the adults change, arfer adferol a chefnogaeth plant sy'n dioddef o effeithiau trawma.
- **Cyfranogiad Rhieni:** Annog a hwyluso cyfranogiad rhieni mewn gweithgareddau ysgol a datblygu polisi. Yn ein hysgol rydym yn gwneud hyn drw weithdai CAMHS a boreau coffi a gynhelir gan y gweithwyr ieuengtid sirol.
- **Polisiâu a Gweithdrefnau Cyson:** Datblygu a chynnal polisiâu a gweithdrefnau cyson ar gyfer rheoli ymddygiad. Gweler atodiad B a C
- **Atgyfnerthu Cadarnhaol:** Defnyddiwch atgyfnerthu cadarnhaol i annog ymddygiad da a meithrin ymagwedd at ymgysylltu, perthyn a pherthnasoedd sy'n cefnogi lles yr ysgol gyfan.
- **Cyllid ac Adnoddau:** Sicrhau bod cyllid ac adnoddau digonol ar gael i gefnogi mentrau rheoli ymddygiad. Yn ein hysgol rydym yn cydnabod bod y gyllideb ddirprwyedig yn ei chyfanrwydd wedi'i fwriadu ar gyfer pob dysgwr a rhaid targedu adnoddau at angen. Bydd defnyddio adnoddau yn effeithiol i gefnogi a hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol gan hyfforddiant staff ac ymyriadau priodol yn cefnogi pob dysgwr drwy helpu i ddatblygu amgylchedd ysgol cynhyrchiol, diddorol lle mae pob disgybl yn barod i ddysgu
- **Cymorth a Hyfforddiant Arbenigol:** Darparu mynediad at gymorth a hyfforddiant arbenigol i staff a dysgwyr. [Dewislen @Training](#)
- **Ymgysylltu â'r Gymuned:** Ymgysylltu â'r gymuned ehangach i gefnogi'r polisi ymddygiad. Rhadeir gwybodaeth am ymddygiad trwy wefan yr Ysgol a/neu'r cylchlythyr wythnosol.
- **Cymorth gan Asiantaethau Allanol:** Cydweithio ag asiantaethau allanol i ddarparu cymorth ac adnoddau ychwanegol, gan gynnwys cefnogaeth gan y seicolegydd addysg a thim uned iaith a lleferydd Bryn Tawe.

Dolenni i bolisiâu eraill

Mae cysylltiadau rhwng y polisi hwn sydd i'w gweld yn Atodiad D. Bydd y Polisi Ymddygiad hwn yn cael ei adolygu yn flynyddol ac yn cael ei rannu gyda'r holl randdeiliaid perthnasol ac yn weladwy ar wefan yr ysgol

Atodiadau

Atodiad A: Rolau a Chyfrifoldebau Allweddol yn ein hysgol.

Enw'r Rôl / Teitl y Swydd:

[Dileu / Golygu fel y bo'n briodol]

Rôl / Teitl y Swydd	Enw
Pennaeth	Miss Nia Jones
Arweinydd Diogelu Dynodedig	Miss Nia Jones
Dirprwy Arweinydd Diogelu Dynodedig	Mrs Sioned Evans
Cydlynnydd dynodedig ynghylch Plant sy'n Derbyn Gofal (CLA)	Mrs Sioned Evans
Athro Arweiniol Bugeiliol	Mrs Sioned Evans
UDRh/ SMT	Mrs Luned Jones Miss Angharad Treharne Mrs Louise Singleton Ms Sara Bunyan
Cadeirydd y Llywodraethwyr	Mrs Karen Thomas
Llywodraethwr Diogelu Enwebedig	Mrs Karen Thomas
Swyddog Ymgysylltu â Theuluoedd	Mrs Rhian Gealy

Cysylltiadau Awdurdodau Lleol

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Ymholiadau cyffredinol – education@swansea.gov.uk

Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol - ALNIT@Swansea.gov.uk

Diogelu Arweinwyr – Lisa.collins@swansea.gov.uk

Helen.Howells@swansea.gov.uk

[Cyfeiriadur Addysg - Live](#)

Gwasanaethau Plant a Theuluoedd:

Pwynt Cyswllt Sengl Abertawe (SPOC)

singlepointofcontact@swansea.gov.uk

Ffôn: 01792 635700

Os yw'r achos yn agored i weithiwr cymdeithasol, ffoniwch: 01792 635180.

Mae'r Tîm Dyletswydd Brys ar gael y tu allan i oriau gwaith arferol ar: 01792 775501.

Heddlu: 101 neu mewn argyfyngau 999

Atodiad B: Deddfwriaeth

[Deddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998](#)

[Deddf Addysg ac Arolygiadau 2006](#)

[Datganiad Ysgrifenedig - Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 \(Dyletswyddau Statudol\) \(Cymru\) 2011 a Gorchymyn Deddf Cydraddoldeb 2010 \(Manyleb Awdurdodau Perthnasol Cymru\) 2011 \(9 Mawrth 211\) | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Hawliau plant yng Nghymru | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

Atodiad C: Polisiâu Lleol/Cenedlaethol

Teitl	Polisi neu Ganllawiau	Uwchgyswllt
-------	-----------------------	-------------

Anghenion Dysgu Ychwanegol / Anghenion Addysgol Arbennig	Polisi enghreifftiol	☐ Anghenion dysgu ychwanegol
Codi tâl	Polisi enghreifftiol	☐ Codi tâl
Cwynion	Polisi enghreifftiol	☐ Cwynion
Diogelu Data	Polisi enghreifftiol	☐ Diogelu Data
Cyfle Cyfartal	Polisi enghreifftiol	☐ Cyfle Cyfartal
Iechyd a Diogelwch	Polisi enghreifftiol	☐ Iechyd a Diogelwch
Rheoli Perfformiad	Arweiniad	☐ Rheoli perfformiad
Ymddygiad a Disgyblaeth Disgyblion	Polisi enghreifftiol	☐ Ymddygiad a Disgyblaeth Disgyblion
Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol	Polisi enghreifftiol	☐ Polisi Cyflog ac Amodau Athrawon
Toiled Ysgol	Polisi enghreifftiol	☐ Polisi toiledau ysgol
Gwisg Ysgol	Polisi enghreifftiol	☐ Gwisg ysgol
Addysg Rhyw	Polisi enghreifftiol	☐ Addysg rhyw
Rhwydweithio Cymdeithasol	Arweiniad	Arferion ac egwyddorion ar gyfer defnyddio cyfryngau cymdeithasol i ysgolion - Hwb
Disgyblaeth, ymddygiad, gallu a chwyn staff	Gweithdrefnau	Disgyblaeth, Ymddygiad, Gallu a Gweithdrefnau Cwyno Staff
Camddefnyddio Sylweddau	Polisi enghreifftiol	☐ Polisi camddefnyddio sylweddau
Chwythu'r chwiban	Polisi enghreifftiol	☐ Polisi chwythu'r chwiban
Bwyd a Ffitrwydd Ysgol Gyfan	Polisi enghreifftiol	☐ Polisi bwyd a ffitrwydd ysgol gyfan

Atodiad D: Canllawiau Cenedlaethol

[Y Cod a'r Rheoliadau Anghenion Dysgu Ychwanegol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Rheoli ymddygiad yn yr ystafell ddosbarth: canllawiau i ysgolion uwchradd | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Rheoli ymddygiad yn yr ystafell ddosbarth: canllawiau i ysgolion cynradd | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Perthyn, ymgysylltu a chymryd rhan](#)

[Ysgolion sy'n Canolbwyntio ar y Gymuned | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Cwricwlwm i Gymru - Hwb](#)

[Ymweliadau addysgol a dysgu yn yr awyr agored | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Canllawiau addysgol i gefnogi plant a phobl ifanc Sipsiwn, Roma a Theithwyr | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Iechyd a lles mewn ysgolion | Is-bwnc | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Bwyd a diod mewn ysgolion | Is-bwnc | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

[Symudiadau a reolir i ysgol newydd: canllawiau i awdurdodau lleol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Gwahardd o ysgolion ac unedau cyfeirio disgyblion \(PRU\) | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Cynhwysiant a chymorth disgyblion: canllawiau i ysgolion ac awdurdodau lleol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Cadw dysgwyr yn ddiogel | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Cyfarfodydd rhieni: canllawiau i gyrff llywodraethu | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Dysgu proffesiynol - Hwb](#)
[Codi uchelgeisiau a chyrhaeddiad addysgol plant sy'n derbyn gofal | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Fframwaith Lleihau Arferion Cyfyngol](#)
[Parch a gwytnwch: datblygu cydlyniant cymunedol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Ymyrraeth ddiogel ac effeithiol: canllawiau i ysgolion ac awdurdodau lleol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Derbyniadau i ysgolion | Is-bwnc | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Presenoldeb ac absenoldeb ysgol | Is-bwnc | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Bwlio ysgol | Is-bwnc | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Gweithdrefnau cwyno ysgolion: canllawiau | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Gwahardd ysgolion: canllawiau i ddisgyblion | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Gwaharddiadau ysgolion: canllawiau ar gyfer cyfarfodydd | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Gwisg ysgol ac ymddangosiad: canllawiau polisi ar gyfer gyrff llywodraethu | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Cymorth i blant a phobl ifanc ag Anhwylder y Sbectrwm Awstistig \(ASD\) mewn lleoliadau addysgol | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Pontio o ganllawiau ysgolion cynradd i ysgolion uwchradd - Hwb](#)
[Cod ymddygiad teithio: canllawiau | LLYWODRAETH. CYMRU](#)
[Cod ymddygiad teithio: canllawiau i rieni | LLYWODRAETH. CYMRU](#)

Atodiad E: Unrhyw bolisiau ysgolion eraill cydgysylltiedig

[Strategaeth Hygyrchedd - Cyflwyniad - Abertawe](#)

Hypergyswilt i'r polisiau canlynol: [Polisiau ac Arweiniad.aspx](#)

Papur sefyllfa ar gyfer ymyrraeth gorfforol ddiogel

Lleihau amserlenni yn ddiogel

Polisi diogelu ysgolion enghreifftiol

Canllaw iaith

Dewislen Cynnwys a hyfforddiant ALNIT [@Training Dewislen](#)

[🔗 Pecyn cymorth](#)