



Ysgol Gynradd Gymraeg Bryniago



'Dim ond ein gorau glas sy'n ddigon da.'

Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CRC) yn ganolog i gynlluniau, polisiau, arfer ac ethos ein hysgol. Fel Ysgol sy'n Parchu Hawliau rydym yn addysgu am hawliau plant a hefyd yn modelu hawliau a pharch ym mhob perthynas.

The United Nations Convention on the Rights of the Child (CRC) is at the heart of our school's planning, policies, practice and ethos. As a rights-respecting school we not only teach about children's rights but also model rights and respect in all relationships.



Cynllun Hygyrchedd 2026-2029

Dyddiad adolygu a mabwysiadu:

Date reviewed and adopted:

06.10.2026

Dyddiad yr adolygiad nesaf:

Hydref 2027

Date of next review:

Autumn 2027

Llofnod Cadeirydd y Llywodraethwyr/ Signature of chair of governors:



Adran	Cynnwys	Rhif tudalen
	Rhagair	3
1.	Cyflwyniad	4
2.	Deddfwriaeth	5
3.	Hawliau Plant	6
4.	Rolau a Chyfrifoldebau	6
5.	Gwybodaeth ac Ymgysylltu	6
6.	Ein Cynllun Hygyrchedd	9
7.	Cyhoeddi a Monitro Canlyniadau	10
Atodiad 1	Cynllun Hygyrchedd	11

Rhagair

Yn Ysgol YGG Bryniago rydyn ni'n cydnabod ac yn cynnal ein dyletswyddau o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i ddileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth ac i hyrwyddo cyfle cyfartal i bob dysgwr, gweithiwr, ac aelod o gymuned ein hysgol.

Rydyn ni'n cydnabod y model cymdeithasol o anabledd sy'n nodi bod unigolion yn cael eu hanablu gan rwystrau mewn cymdeithas, nid gan eu amhariad neu wahaniaeth. Rydyn ni'n ymdrechu i ganfod a dileu rhwystrau o'r fath i sicrhau cyfranogiad llawn ym mywyd ein hysgol o ddydd i ddydd.

Mae ein Cynllun Hygyrchedd wedi'i lywio gan farn ein dysgwyr anabl a'r rhai nad ydyn nhw'n anabl, rhieni/gofalwyr, staff, llywodraethwyr a'r gymuned ehangach gan sicrhau ei fod yn mynd i'r afael yn drylwyr â blaenoriaethau ar gyfer gwella ac yn ategu ac yn cefnogi'r Amcanion Cydraddoldeb sydd wedi'u nodi yn Nghynllun Cydraddoldeb Strategol yr ysgol.

Mae'r Cynllun Hygyrchedd yn dangos sut y bydd mynediad yn cael ei wella ar gyfer dysgwyr anabl presennol, ac mae'n rhagweld angen yn y dyfodol i wneud addasiadau rhesymol i leihau a dileu rhwystrau a nodwyd.

Bydd yr ysgol a'r corff llywodraethu yn casglu, yn dadansoddi ac yn cyhoeddi gwybodaeth am ein cynnydd wrth gyflawni ein blaenoriaethau gwella fel sydd wedi'u hamlinellu yn y Cynllun. Bydd hyn yn cael ei rannu a'i gyhoeddi fel bod tryloywder ac atebolrwydd. Byddwn hefyd yn ymgysylltu â chymuned ein hysgol a phartneriaid ehangach er mwyn sicrhau bod ein Cynllun a'r camau a gymerwn yn gwneud gwahaniaeth i fywydau unigolion sydd ag anableddau yn ein hysgol ac i aelodau o gymuned ein hysgol.

Yr arweinydd strategol ar gyfer ein Cynllun Hygyrchedd yw: Cliciwch yma i fewnbynnu testun.

Enw **Nia Jones**
PENNAETH

Enw **Karen Thomas**
CADEIRYDD Y LLYWODRAETHWYR

Adran 1: Cyflwyniad

Mae gweledigaeth ein hysgol yn cyd-fynd ag egwyddorion y Ddeddf Cydraddoldeb (2010) ac yn sicrhau bod amrywiaeth a gwahaniaeth yn cael eu gwerthfawrogi a'u dathlu go iawn yn ein hysgol.

[Gweledigaeth yr Ysgol](#)

Ein nod yn Ysgol Gymraeg Bryniago yw cynnig cwricwlwm deinamig, perthnasol, pwrpasol ac ysgogol sy'n tanio'r angerdd am ddysgu yn ein dysgwyr. Bydd ein cwricwlwm yn cynnig profiadau eang, gwerthfawr a chofiadwy i'n dysgwyr. Bydd yn eu grymuso i adeiladu ar eu sgiliau a'u gwybodaeth blaenorol. Byddant yn cael eu herio i brofi llwyddiant. Bydd bob plentyn yn cael mynediad cyflawn at y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen arnyn nhw ym myd gwaith, ar gyfer dysgu gydol oes ac er mwyn bod yn ddinasyddion gweithredol. Yn ganolog i'n cwricwlwm cynhwysol mae ein hymrwymiad i ddatblygu meddylfryd a pherthnasoedd cadarnhaol fel bod ein dysgwyr yn ffynnu. O dan ein gofal a'n harweiniad bydd ein cwricwlwm yn datbygu ein dysgwyr i fod yn ddinasyddion annibynnol a chydweithredol a fydd yn barod i gerdded ymlaen yn hyderus yn eu cymuned leol, Cymru a'r byd ehangach. Ysgogwn ein plant i deimlo balchder am eu gwlad a'u hiaith ac i drysori eu hetifeddiaeth a'u diwylliant.

“Allwedd diwylliant yw iaith”.

Agorwn ddrysau'r dyfodol i blant ysgol Bryniago.

Mae ein hysgol yn trin dysgwyr a chymuned yr ysgol gyfan yn deg a chyda pharch. Mae hyn yn cynnwys darparu mynediad a chyfleoedd i bob dysgwr heb wahaniaethu o unrhyw fath.

Pwrpas ein Cynllun Hygyrchedd yw lleihau a dileu rhwystrau rhag mynediad i fywyd ysgol a sicrhau cyfranogiad llawn yng nghymuned yr ysgol ar gyfer dysgwyr anabl a darpar ddysgwyr anabl, yn ogystal â staff, gwirfoddolwyr ac ymwelwyr sydd ag anabledd.

Mae ein Cynllun Hygyrchedd ar gael ar wefan yr ysgol, ac mae copïau caled ar gael ar gais. Mae'r ysgol yn cefnogi unrhyw bartneriaethau sydd ar gael i ddatblygu a gweithredu'r Cynllun. Mae'r Cynllun yn destun monitro a gwerthuso trylwyr.

Adran 2: Deddfwriaeth

Mae ein Cynllun Hygyrchedd yn bodloni gofynion Atodlen 10 o'r Ddeddf Cydraddoldeb (2010) sy'n gosod dyletswydd statudol ar ysgolion i baratoi Cynllun bob tair blynedd i wella mynediad i ddysgwyr anabl yn gynyddol.

Mae'r Ddeddf yn diffinio unigolyn anabl fel rhywun:

- a) sydd ag **amhariad corfforol neu feddyliol**, a
- b) bod yr amhariad yn cael **effaith andwyol sylweddol a hirdymor** ar eu gallu i gyflawni gweithgareddau arferol o ddydd i ddydd.

O dan y Ddeddf, diffinnir 'sylweddol' fel effaith andwyol sy'n fwy nag effaith fach, a diffinnir 'hirdymor' fel 12 mis neu fwy.

Mae gan ysgolion ddyletswydd i ddarparu addasiadau rhesymol a fydd yn galluogi dysgwyr anabl i gymryd rhan lawn yn eu haddysg yn yr ysgol a mwynhau'r manteision, y cyfleusterau a'r gwasanaethau/gweithgareddau eraill mae'r ysgol yn eu darparu ochr yn ochr â'u cyfoedion.

Mae ein Cynllun Hygyrchedd wedi'i ddatblygu yn seiliedig ar y tair dyletswydd gynllunio statudol ac felly mae'n nodi blaenoriaethau gwella sy'n ymwneud â sut y bydd ein hysgol yn:

- Cynyddu i ba raddau y gall dysgwyr anabl gymryd rhan yn y cwricwlwm;
 - Gwella amgylchedd ffisegol yr ysgol i gynyddu i ba raddau y gall disgyblion anabl fanteisio ar addysg a'r gwasanaethau cysylltiedig;
 - Gwella cyfathrebu gyda disgyblion anabl
-

Adran 3: Hawliau Plant

Rydyn ni'n gosod hawliau plant wrth galon popeth rydyn ni'n ei wneud fel ysgol. Mae **Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau** yn mynd i'r afael yn benodol â'r angen i amddiffyn hawliau plant ag anableddau.

Mae **Erthygl 23 y Confensiwn ar Hawliau'r Plentyn** yn nodi bod gan blant ag anabledd hawl i fwynhau 'bywydau llawn ac annibynnol'. Yn ogystal, mae'r Confensiwn ar Hawliau'r Plentyn yn datgan bod gan bob plentyn hawl i gael gwybodaeth (**Erthygl 13**), addysg (**Erthyglau 28 a 29**) ac i fynegi eu barn (**Erthygl 12**).

Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau yw'r cytundeb hawliau dynol rhyngwladol sy'n nodi hawliau dynol pobl anabl. Mae'r Confensiwn ar Hawliau Pobl ag Anableddau yn cynnwys ystyriaethau penodol yn ymwneud â phlant. Mae **Erthygl 7** yn nodi bod gan blant anabl yr un hawliau â phob plentyn arall. Mae **Erthygl 23** yn rhoi hawl i blant anabl a'u teuluoedd gael gwybodaeth a chymorth ac mae **Erthygl 24** yn nodi bod gan blant anabl hawl i addysg gynhwysol gyda chymorth i ddatblygu eu sgiliau a'u doniau i'r eithaf.

Adran 4: Cysylltiadau â Pholisïau/Cynlluniau eraill

Mae'r Cynllun Hygyrchedd yn gysylltiedig â'r dogfennau a'r polisïau canlynol:

- *Cynllun Cydraddoldeb Strategol*
- *Polisi Cwricwlwm*
- *Polisi Iechyd a Diogelwch* • *Polisi Ymddygiad/Gwrth-fwllo.*

Adran 5: Rolau a Chyfrifoldebau

Llywodraethwyr:

Er mwyn sicrhau cydymffurfiaeth â'r Ddeddf Cydraddoldeb (2010), bydd y corff llywodraethu yn:

- sicrhau eu bod yn gyfarwydd â'r Ddeddf ac yn cyflawni eu dyletswyddau yn unol â hi;
- gweithio mewn partneriaeth ag arweinwyr yr ysgol a rhanddeiliaid allweddol i archwilio hygyrchedd yr ysgol er mwyn hysbysu'r Cynllun Hygyrchedd;
- sicrhau bod yr ysgol yn cyhoeddi ei Chynllun Hygyrchedd tair blynedd;
- gwneud trefniadau priodol i fonitro cynnydd ac effeithiolrwydd y Cynllun yn flynyddol a chyhoeddi cynllun newydd bob tair blynedd;
- cyhoeddi gwybodaeth am y Cynllun yn adroddiad blynyddol y llywodraethwyr i rieni;
- ymgymryd â hyfforddiant ar faterion cydraddoldeb anabledd a chynhwysiant;
- cyflwyno cynlluniau hygyrchedd i'r awdurdod lleol ar gais.

Yr Uwch Dîm Arwain

Mae Uwch Arweinwyr yn ein hysgol yn hyrwyddo hygyrchedd ac yn dileu gwahaniaethu drwy ymgymryd â chylch o ddatblygu, gweithredu ac adolygu'r Cynllun Hygyrchedd drwy:

- sefydlu prosesau ar gyfer nodi pob dysgwr anabl er mwyn sicrhau bod eu rhwystrau rhag cyfranogiad llawn yn cael eu nodi a'u hystyried fel rhan o waith cynllunio hygyrchedd;
 - sicrhau bod y Cynllun Hygyrchedd yn ystyried y cwmpas eang mae diffiniad anabledd yn ei gynnwys ac yn cydnabod y gwahaniaeth rhwng anabledd ac ADY;
 - archwilio/adolygu canlyniadau cynlluniau blaenorol a chwblhau/diweddaru Archwiliad Hygyrchedd i nodi rhwystrau rhag hygyrchedd;
 - sicrhau bod barn dysgwyr anabl a'u rhieni/gofalwyr yn ganolog i'r gwaith o adolygu a datblygu'r Cynllun Hygyrchedd;
 - ymgynghori ag ystod o randdeiliaid;
 - nodi blaenoriaethau gwella ar gyfer pob un o'r tair dyletswydd gynllunio;
 - sicrhau bod y cynllun yn nodi'n glir amcanion tymor byr, tymor canolig a hirdymor yr ysgol gyda thargedau/nodau penodol a mesuradwy ac amserlenni clir;
 - gweithredu'r Cynllun Hygyrchedd;
 - sicrhau bod proses adolygu a gwerthuso ar waith;
 - cynnwys y Cynllun Hygyrchedd ar wefan yr ysgol a sicrhau ei fod ar gael ar ffurf copi caled;
 - darparu adroddiad gwerthuso blynyddol i'r corff llywodraethu yn manylu ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau'r Cynllun Hygyrchedd.
-

Adran 6: Gwybodaeth ac Ymgysylltu

Er mwyn llywio'r gwaith o baratoi ein Cynllun Hygyrchedd, rydyn ni wedi cynnal adolygiad o'r cynnydd a wnaed mewn perthynas â'r blaenoriaethau gwella a'r camau gweithredu a nodwyd yn ein Cynllun Hygyrchedd blaenorol. Yn ogystal, rydyn ni wedi archwilio ein hygyrchedd ac wedi ceisio adborth gan ein dysgwyr anabl a'u rhieni/gofalwyr yn ogystal â asiantaethau rydyn ni'n gweithio yn agos gyda hwy (e.e. ysbytai, athrawon arbenigol ayb) i nodi'r rhwystrau sy'n parhau rhag hygyrchedd ac i lywio camau gweithredu y gallwn eu cymryd i fynd i'r afael â nhw. Mae prosesau hunanarfarnu a chynllunio ar gyfer gwella'r ysgol hefyd wedi llywio'r Cynllun.

Dyma ein prif ganfyddiadau:

Dyletswydd Gynllunio 1: Cynyddu i ba raddau y gall dysgwyr anabl gymryd rhan yng nghwricwlwm yr ysgol

Mae angen i ddysgwyr anabl i gael yr un profiadau a'u cyfoedion pan yn yr ysgol a tra eu bod allan ar ymweliadau. Mae angen i'r ysgol i weithio yn agos gydag asiantaethau arbennigol er mwyn cynllunio ac addasu gweithgareddau ar gyfer y dysgwyr anabl. Yn aml, dydy'r dysgwyr anabl ddim am cael eu trin yn wahanol i'w cyfoedion ac felly, mae angen i'r ysgol i sicrhau bod yr addasiadau a wneir yn rhywbeth y gellir ei gwmpasu i'r dosbarth/ ysgol gyfan er mwyn sicrhau nad yw'r dysgwr anabl yn teimlo ei f/bod yn wahanol.

Dyletswydd Gynllunio 2: Gwella amgylchedd ffisegol yr ysgol

Mae angen i amgylchedd yr ysgol fod yn hygyrch ar gyfer dysgwyr ac ymwelwyr i'r ysgol. Dydy anabledd ymwelwyr ddim bob amser yn hysbys i staff yr ysgol ac felly trwy sicrhau bod yr amgylchedd yn hygyrch mae'n gwneud y profiad o ymweld â'r ysgol yn fwy pleserus i ymwelwyr. O ran y dysgwyr sydd yn anabl, maent am gael yr un profiadau o fewn amgylchedd yr ysgol a'u cyfoedion

Dyletswydd Gynllunio 3: Gwella mynediad i wybodaeth i ddysgwyr anabl

Mae angen sicrhau bod gwybodaeth Cymraeg a Saesneg yn glir ar gyfer rhieni a gofalwyr. Mae angen sicrhau, os yn bosibl, bod y wybodaeth yn cael ei ddanfôn allan yn ddigidol fel ei fod yn medru cael ei addasu i anghenion anabledd y rhieni/ gofalwyr. Mae angen sicrhau bod yr iaith yn syml a nad oes gormod o wybodaeth i rieni/ gofalwyr ddarllen. mae angen sicrhau bod gwybodaeth allweddol ar gael ar wefan yr ysgol a bod cysylltu gyda'r ysgol yn broses hawdd i bawb.

Adran 7: Ein Cynllun Hygyrchedd

Mae ein Cynllun wedi'i ddatblygu o'n canfyddiadau uchod. Ein blaenoriaethau ar gyfer gwella yw:

- Sicrhau bod y staff wedi eu hyfforddi yn ddigonol i addysgu a chefnogi disgyblion ag amrywiaeth o anableddau
- Darparu cyfleoedd i'r holl ddisgyblion gyflawni h.y. maent yn gwahaniaethu ac yn cynnwys gwaith gan unigolion, parau, grwpiau bach a'r dosbarth cyfan yn ôl yr angen
- Staff yn cydnabod ac yn cynllunio ar gyfer yr amser a'r ymdrech ychwanegol sydd ei angen ar rai disgyblion anabl a disgyblion gydag anawsterau dysgu
- Gwneud addasiadau/trefniadau rhesymol o ganiatáu mynediad i asesiad ar gyfer ymgeiswyr anabl ac ymgeiswyr ag anawsterau dysgu.
- Sicrhau bod staff yn gwbl ymwybodol o'r angen i sicrhau bod teithiau addysgol ar gael i'r holl ddisgyblion beth bynnag yw eu gallu corfforol neu anghenion arbennig.
- Yr holl ddisgyblion yn cael eu hannog i gymryd rhan mewn gweithgareddau cerddoriaeth, drama a gweithgareddau corfforol.
- Adeiladau ac amgylchedd yr ysgol i gydymffurfio â'r deddfwriaethau lechyd a Diogelwch a DDA presennol.
- Gwneud arolwg pan fydd disgybl ac anabledd penodol yn dod i mewn
- Gweithdrefnau argyfwng tân
- Mynediad hawdd ar gyfer disgyblion sydd yn rhannol ddall
- Technoleg ac arferion er mwyn cynorthwyo disgyblion, rhieni a gofalwyr ag anableddau e.e. sut i siarad â dysgwr sydd â nam ar y clyw
- Sicrhau bod gwybodaeth yn cael ei chyflwyno mewn ffordd hawdd ei defnyddio mewn gwersi a chyfarfodydd rhieni e.e. drwy ddarllen allan yn uchel, defnyddio taflunwyr/cyflwyniadau PowerPoint ac ati.
- Sicrhau fod gan rieni, llywodraethwyr ac aelodau o'r cyhoedd fynediad llawn at wybodaeth a gyflwynir mewn cyfarfodydd, nosweithiau rheini a digwyddiadau.

Mae'r manylion llawn ar gael yn ein Cynllun yn Atodiad 1.

Adran 8: Cyhoeddi a Monitro Canlyniadau

Mae'r Cynllun Hygyrchedd ar gael ar wefan yr ysgol. Byddwn yn monitro'r Cynllun yn flynyddol. Bydd yr ysgol yn darparu adroddiad blynyddol i'r corff llywodraethu yn manylu ar ein cynnydd yn erbyn y Cynllun Hygyrchedd. Yna, bydd y wybodaeth yn cael ei nodi yn **Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i Rieni/Gofalwyr**.

Atodiad 1

YSGOL Gynradd Gymraeg Bryniago CYNLLUN HYGyrCHEDD AR GYFER 20 24 tan 20 28

DYLETSWYDD GYNLLUNIO 1: Cynyddu i ba raddau y gall dysgwyr anabl gymryd rhan yn y cwricwlwm

RHESYMEG:

Beth ddysgoch chi o'r archwiliad/gwaith ymgysylltu?

Mae angen i ddysgwyr anabl i gael yr un profiadau a'u cyfoedion pan yn yr ysgol a tra eu bod allan ar ymweliadau. Mae angen i'r ysgol i weithio yn agos gydag asiantaethau arbennigol er mwyn cynllunio ac addasu gweithgareddau ar gyfer y dysgwyr anabl. Yn aml, dydy'r dysgwyr anabl ddim am cael eu trin yn wahanol i'w cyfoedion ac felly, mae angen i'r ysgol i sicrhau bod yr addasiadau a wneir yn rhywbeth y gellir ei gwmpasu i'r dosbarth/ ysgol gyfan er mwyn sicrhau nad yw'r dysgwr anabl yn teimlo ei f/bod yn wahanol.

Blaenoriaeth	Tymor Byr/ Canolig/ Hir	Effaith Arfaethedig/Meini Prawf Llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Arweinydd	Amserlen	Cost/ Adnoddau	Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso (gan ddangos effaith/llwyddiant)	Adolygu/Gwerthuso
Sicrhau mynediad cyfartal i brofiadau ac ymweliadau addysgol i ddysgwyr ag anableddau.	Sicrhau mynediad cyfartal i brofiadau ac ymweliadau addysgol i ddysgwyr ag anableddau.	Mae dysgwyr ag anableddau yn cymryd rhan lawn ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol ac yn cael yr un profiadau a chyfleoedd â'u cyfoedion. Mae rhwystrau i gyfranogiad yn cael eu lleihau ac mae	- Cydweithio'n agos ag asiantaethau arbennigol a gweithwyr ieuchyd proffesiynol wrth gynllunio gweithgareddau ac ymweliadau. - Cynnal asesiadau risg a	Pennaeth CADY Cydlynnydd Ymweliadau Addysgol	Parhaol	Amser staff. Cymorth gan yr AALI a gwasanaethau ieuchyd. Offer arbennigol ac adnoddau hygyrchedd lle bo angen.	- Arsylwadau a theithiau dysgu. - Monitro cyfranogiad mewn ymweliadau a gweithgareddau ysgol. - Adborth gan ddysgwyr, rhieni a staff. - Adolygiadau CDU. - Cyfarfodydd amlasiantaethol.	Adolygu'n flynyddol fel rhan o'r Cynllun Cydraddoldeb a'r Cynllun Hygyrchedd. Bydd llwyddiant yn cael ei fesur drwy gyfranogiad llawn dysgwyr, adborth cadarnhaol gan randdeiliaid, a thystiolaeth bod

		dysgwyr yn teimlo eu bod yn perthyn ac yn cael eu cynnwys.	hygyrchedd cyn pob ymweliad. • Addasu gweithgareddau a darpariaeth lle bo angen i sicrhau mynediad cyfartal. • Darparu hyfforddiant perthnasol i staff. • Ymgynghori â dysgwyr a rhieni/gofalwyr ynghylch eu hanghenion a'u profiadau. • Datblygu dulliau cynhwysol sy'n gallu cael eu defnyddio gan y dosbarth neu'r ysgol gyfan.				• Cofnodion o unrhyw rwystrau neu addasiadau a weithredwyd.	dysgwyr ag anableddau yn cael profiadau cyfartal ochr yn ochr â'u cyfoedion.
--	--	--	---	--	--	--	---	--

DYLETSWYDD GYNLLUNIO 2: Gwella amgylchedd ffisegol yr ysgol

RHESYMEG:*Beth ddysgoch chi o'r archwiliad/gwaith ymgysylltu?*

Mae angen i amgylchedd yr ysgol fod yn hygyrch ar gyfer dysgwyr ac ymwelwyr i'r ysgol. Dydy anabledd ymwelwyr ddim bob amser yn hysbys i staff yr ysgol ac felly trwy sicrhau bod yr amgylchedd yn hygyrch mae'n gwneud y profiad o ymweld â'r ysgol yn fwy pleserus i ymwelwyr. O ran y dysgwyr sydd yn anabl, maent am gael yr un profiadau o fewn amgylchedd yr ysgol a'u cyfoedion.

Blaenoriaeth	Tymor Byr/ Canolig/ Hir	Effaith Arfaethedig/Meini Prawf Llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Arweinydd	Amserlen	Cost/ Adnoddau	Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso (gan ddangos effaith/llwyddiant)	Adolygu/Gwerthuso
Gwella hygyrchedd amgylchedd ffisegol yr ysgol i sicrhau mynediad cyfartal i bob dysgwr, aelod o staff ac ymwelydd.	Canolig i hir	Mae'r amgylchedd ysgol yn hygyrch ac yn ddiogel i bawb, gan gynnwys unigolion ag anableddau corfforol. Mae dysgwyr ag anableddau yn gallu cymryd rhan lawn ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol heb rwystrau diangen. Mae ymwelwyr yn gallu cael mynediad hawdd at gyfleusterau'r ysgol.	- Cynnal archwiliadau hygyrchedd rheolaidd o'r safle. - Adnabod a blaenoriaethu unrhyw rwystrau ffisegol i fynediad. - Parhau i gydweithio â'r AALI i ddatblygu hygyrchedd Canolfan Iago a rhannau eraill o'r safle. - Sicrhau bod llwybrau, drysau, arwyddion a chyfleusterau hygyrch yn cael eu cynnal a'u	Pennaeth Corff Llywodraethu AALI Swyddog Iechyd a Diogelwch	2026-2029	Cyllid yr ysgol. Cyllid cyfalaf a grantiau'r AALI. Amser staff. Cyngor gan asiantaethau arbenigol.	- Archwiliadau hygyrchedd blynyddol. - Teithiau safle gan arweinwyr a llywodraethwyr. - Adborth gan ddysgwyr, rhieni, staff ac ymwelwyr. - Cofnodion iechyd a diogelwch. - Monitro defnydd o gyfleusterau hygyrch. - Adroddiadau'r pennaeth i'r corff llywodraethu.	Adolygu'n flynyddol fel rhan o'r Cynllun Hygyrchedd a'r Cynllun Cydraddoldeb. Bydd llwyddiant yn cael ei fesur drwy ostyngiad mewn rhwystrau mynediad, adborth cadarnhaol gan ddefnyddwyr y safle, a thystiolaeth fod dysgwyr ac ymwelwyr ag anableddau yn gallu cael mynediad llawn at gyfleusterau a gweithgareddau'r ysgol.

			cadw'n effeithiol. • Ymgynghori â dysgwyr, rhieni, staff ac ymwelwyr ynghylch hygyrchedd y safle. • Ystyried hygyrchedd wrth gynllunio unrhyw ddatblygiadau adeiladol neu waith adnewyddu yn y dyfodol.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

DYLETSWYDD GYNLLUNIO 3: Gwella'r modd y caiff gwybodaeth ysgrifenedig ei chyflwyno i ddisgyblion anabl.



RHESYMEG:

Beth ddysgoch chi o'r archwiliad/gwaith ymgysylltu?

Mae angen sicrhau bod gwybodaeth Cymraeg a Saesneg yn glir ar gyfer rhieni a gofalwyr. Mae angen sicrhau, os yn bosibl, bod y wybodaeth yn cael ei ddanfôn allan yn ddigidol fel ei fod yn medru cael ei addasu i anghenion anabled y rhieni/ gofalwyr. Mae angen sicrhau bod yr iaith yn syml a nad oes gormod o wybodaeth i rieni/ gofalwyr ddarllen. mae angen sicrhau bod gwybodaeth allweddol ar gael ar wefan yr ysgol a bod cysylltu gyda'r ysgol yn broses hawdd i bawb.

Blaenoriaeth	Tymor Byr/ Canolig/ Hir	Effaith Arfaethedig/Meini Prawf Llwyddiant	Camau Gweithredu Allweddol	Arweinydd	Amserlen	Cost/ Adnoddau	Gweithgareddau Monitro/Hunanwerthuso (gan ddangos effaith/llwyddiant)	Adolygu/Gwerthuso
Gwella hygyrchedd gwybodaeth ysgrifenedig a digidol er mwyn sicrhau bod pob dysgwr, rhiant, gofalwr ac ymwelydd yn gallu cael mynediad at wybodaeth yr ysgol.	Byr i ganolig	Mae gwybodaeth yr ysgol ar gael mewn fformat hygyrch, clir a hawdd ei deall. Mae rhieni, gofalwyr a dysgwyr yn gallu cael mynediad at wybodaeth allweddol yn Gymraeg ac yn Saesneg. Mae llai o rwystrau i gyfathrebu ac mae boddhad rhieni a gofalwyr yn uchel.	• Adolygu pob ffurf o gyfathrebu ysgrifenedig i sicrhau ei fod yn glir, yn gryno ac yn hygyrch. • Sicrhau bod negeseuon a dogfennau allweddol yn cael eu dosbarthu'n ddigidol lle bo modd. • Defnyddio fformatau hygyrch sy'n gydnaws â darllenwyr sgrin a thechnolegau cynorthwyl. • Sicrhau bod	Pennaeth Arweinydd Digidol Swyddog Gweinyddol yr Ysgol Corff Llywodraethu	Parhaol	Amser staff. Gwefan yr ysgol. Systemau cyfathrebu digidol. Cyngor gan wasanaethau hygyrchedd os oes angen.	• Holiaduron rhieni a gofalwyr. • Adolygu cynnwys y wefan yn rheolaidd. • Monitro nifer yr ymholiadau am wybodaeth sydd eisoes wedi'i chyhoeddi. • Adborth gan ddysgwyr, rhieni, gofalwyr ac ymwelwyr. • Archwiliadau hygyrchedd digidol. • Monitro defnydd o'r wefan a systemau cyfathrebu'r ysgol.	Adolygu'n flynyddol fel rhan o'r Cynllun Hygyrchedd a'r Cynllun Cydraddoldeb. Bydd llwyddiant yn cael ei fesur drwy adborth cadarnhaol gan rieni a gofalwyr, gwell mynediad at wybodaeth allweddol, llai o rwystrau cyfathrebu a chynnydd yn y defnydd o ffynonellau gwybodaeth digidol yr ysgol.

			gwybodaeth allweddol ar gael yn hawdd ar wefan yr ysgol. • Datblygu canllawiau staff ar ysgrifennu gwybodaeth glir a hygyrch. • Casglu adborth gan rieni a gofalwyr ynghylch ansawdd a hygyrchedd cyfathrebu'r ysgol. • Adolygu trefniadau cyswllt yr ysgol i sicrhau eu bod yn hygyrch i bawb.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

